

## PENGEMBANGAN E – RAPORT BERBASIS WEB UNTUK GURU SMK LKIA PONTIANAK

Vindo Feladi <sup>[1]</sup>; Ferry Marlianto <sup>[2]</sup>; Rezi Kuarta Putra <sup>[3]</sup>; Witdy Lestari <sup>[4]</sup>

Informatika, Pendidikan Teknologi Informasi, MIPA dan Teknologi  
Universitas PGRI Pontianak

Email : [vindo.feladi@gmail.com](mailto:vindo.feladi@gmail.com)

INFO ARTIKEL	INTISARI
<b>Diajukan :</b> 02 Agustus 2025	Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: (1) proses pengembangan e-raport berbasis web untuk guru SMK LKIA Pontianak, (2) kelayakan e-raport berbasis web untuk guru SMK LKIA Pontianak (3) respon guru terhadap raport berbasis web untuk guru SMK LKIA Pontianak. Penelitian menggunakan pendekatan <i>Research and Development</i> (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran, ahli media, ahli materi, serta 3 guru dalam uji coba skala kecil dan 20 guru pada uji coba skala besar. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh 90% dan ahli sistem memperoleh skor 93% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji coba skala kecil menghasilkan skor 95% dan uji coba skala besar 84%, keduanya juga berada dalam kategori “Sangat Layak”.
<b>Diterima :</b> 18 November 2025	
<b>Diterbitkan:</b> 30 Desember 2025	
<b>Kata Kunci :</b> <i>E-Raport, Web, SMK</i>	

### I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Sebagai proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan potensi individu, pendidikan memegang peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai alat untuk menciptakan masyarakat yang inklusif, damai, dan berkelanjutan (UNESCO 2020). Di Indonesia, pendidikan menjadi aspek krusial dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia. Tantangan dunia pendidikan di era globalisasi dan Revolusi Industri 4.0 semakin kompleks, di mana integrasi teknologi dalam proses pembelajaran menjadi sebuah keniscayaan (Arifin, 2021). Namun, berbagai kendala masih dihadapi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, seperti kesenjangan akses pendidikan, kualitas guru yang belum merata, dan minimnya fasilitas pembelajaran di beberapa daerah. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara pemerintah, pendidik, dan masyarakat untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas, merata, dan berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik.

Kurikulum Merdeka Belajar yang diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) menekankan pentingnya pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan pendekatan yang fleksibel, relevan, dan berbasis kompetensi. Salah satu elemen penting dalam kurikulum ini adalah perubahan cara penilaian hasil belajar siswa. Raport tidak lagi sekadar mencantumkan nilai akhir mata pelajaran, tetapi juga mencakup perkembangan kompetensi siswa, asesmen berbasis proyek, dan rekaman pembelajaran formatif. Raport dalam Kurikulum Merdeka dirancang untuk memberikan gambaran utuh tentang pencapaian siswa, baik dalam aspek akademik, karakter, maupun keterampilan (Kemendikbudristek 2021). Dengan semakin kompleksnya sistem penilaian di Kurikulum Merdeka, pengelolaan raport secara manual menjadi kurang efektif dan efisien. Tantangan seperti pengelolaan data yang besar, kemungkinan kesalahan pencatatan, dan kebutuhan akan transparansi menjadi alasan utama untuk mengadopsi teknologi dalam sistem raport. Sebagaimana digitalisasi dalam pendidikan memungkinkan pengelolaan data menjadi lebih akurat, efisien, dan mudah diakses oleh semua pihak (Arifin 2021). Sistem e-raport berbasis web menjadi solusi yang relevan, mendukung visi Kurikulum Merdeka untuk memanfaatkan teknologi sebagai sarana meningkatkan mutu pembelajaran dan evaluasi hasil belajar siswa.

E-Raport atau raport elektronik merupakan sistem pelaporan hasil belajar siswa berbasis

digital yang bertujuan untuk menggantikan sistem raport manual yang tradisional. Dalam Kurikulum Merdeka, e-raport dirancang untuk mencerminkan pendekatan asesmen berbasis kompetensi, di mana laporan tidak hanya mencakup nilai akademik, tetapi juga pengembangan karakter, keterampilan praktek, dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Raport dalam Kurikulum Merdeka berfungsi sebagai dokumen komprehensif yang memberikan gambaran utuh tentang pencapaian siswa dari sisi pengetahuan, keterampilan, dan karakter, sehingga mencerminkan proses pembelajaran yang holistic (Kemendikbudristek 2021). Dalam konteks Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), e-raport memainkan peran penting karena penilaian di SMK melibatkan aspek teori dan praktek. Selain itu, laporan hasil belajar harus dapat mencerminkan kesiapan siswa menghadapi dunia kerja. Penggunaan e-raport berbasis web memungkinkan pengelolaan data yang lebih efisien, integrasi yang komprehensif, dan aksesibilitas yang tinggi bagi guru, siswa, dan orang tua. Sebagaimana E-raport berbasis teknologi mendukung pengelolaan hasil belajar siswa yang lebih efektif, meningkatkan akurasi pencatatan, serta memudahkan akses bagi seluruh pemangku kepentingan pendidikan (Pratama 2020). Penerapan e-raport di SMK juga relevan dengan era digitalisasi pendidikan yang menuntut penggunaan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi. Digitalisasi sistem raport memberikan dampak positif dalam menciptakan proses penilaian yang lebih cepat, akurat, dan transparan, serta memperkuat komunikasi antara sekolah dengan orang tua (Sari dan Utami 2022). Dengan adopsi e-raport, sekolah tidak hanya meningkatkan kualitas administrasi pendidikan, tetapi juga mendukung visi Kurikulum Merdeka yang mendorong pemanfaatan teknologi dalam sistem pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan dan implementasi e-raport berbasis web di SMK menjadi kebutuhan strategis yang sejalan dengan kebijakan Kurikulum Merdeka dan perkembangan teknologi di sektor pendidikan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) LKIA Pontianak adalah salah satu lembaga pendidikan vokasi di Kota Pontianak yang berfokus pada pengembangan keterampilan dan kompetensi siswa sesuai dengan kebutuhan dunia industri dan kerja. Sebagai institusi pendidikan berbasis kejuruan, SMK LKIA Pontianak menyediakan program pendidikan yang mengintegrasikan teori dan praktek, serta memberikan perhatian khusus pada penguasaan teknologi terkini. SMK memiliki peran strategis dalam menyiapkan generasi muda yang siap kerja dengan kompetensi yang relevan dan adaptif terhadap kebutuhan pasar kerja (Nugroho 2020). Sebagai sekolah kejuruan, SMK

LKIA Pontianak mendukung penerapan Kurikulum Merdeka yang menitikberatkan pada pendekatan pembelajaran berbasis proyek dan penguatan kompetensi siswa. Selain itu, sekolah ini juga berkomitmen untuk mengikuti perkembangan teknologi dengan mengintegrasikan berbagai inovasi, seperti rencana penggunaan sistem e-raport berbasis web untuk meningkatkan efisiensi administrasi dan transparansi pelaporan hasil belajar siswa. Inovasi ini sangat penting, mengingat peran SMK dalam menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian teknis dan mampu bersaing di era digitalisasi. Sebagaimana digitalisasi di sekolah merupakan langkah strategis dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan tingkat kejuruan (Kemendikbudristek 2021).

Dengan visi untuk mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan kemampuan adaptasi yang tinggi, SMK LKIA Pontianak terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan. Upaya ini diwujudkan melalui pengembangan sarana dan prasarana, peningkatan kompetensi tenaga pendidik, serta adopsi teknologi dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pernyataan yang menyebutkan bahwa pemanfaatan teknologi dalam administrasi dan pembelajaran di SMK dapat memperkuat sinergi antara pendidikan dan kebutuhan dunia kerja (Sari dan Utami 2022).

E-raport memberikan kemudahan bagi guru dalam mengelola dan menginput nilai akhir siswa karena sistem ini dirancang untuk mengurangi beban administrasi manual (Suryani dan Nugroho 2020). Selain itu, e-raport meminimalkan risiko kesalahan penginputan serta mempercepat proses pelaporan hasil belajar siswa. Penggunaan e-raport berbasis teknologi informasi membantu guru dalam melakukan penilaian berbasis kriteria, sehingga nilai akhir siswa dapat dihitung secara otomatis dan akurat tanpa memakan banyak waktu (Wahyuni 2021). Perancangan E-Raport Berbasis Web dengan adanya Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport yang diusulkan dapat membantu dalam pencarian data nilai siswa karena data nilai siswa sudah tersimpan dalam database (Andryani dan Budiman 2022).

“Setelah dilakukan analisis kebutuhan, didapatkan beberapa hal yang penting dalam pembuatan raport pada Kurikulum Merdeka, di mana guru mata pelajaran melaporkan nilai kepada wali kelas setiap setelah melakukan penilaian tujuan pembelajaran (TP), capaian kompetensi dijabarkan dengan lebih deskriptif, dan terdapat fase untuk setiap siswa untuk mengetahui kompetensi setiap siswa” (Andhika Wiranata, Welly Purnomo, dan Bondan Saptaprakoso 2023).

"Produk aplikasi berbasis website yang membantu guru dalam mengelola nilai raport siswa dengan mudah dan praktis (Muhammad Irfa dan Munawaroh 2021). "Adanya sistem informasi e-raport ini, maka pengolahan dan pengiriman informasi raport siswa menjadi lebih efisien, karena dapat membantu pekerjaan pengajar ke rumah dalam pengelolaan raport, dan orang tua siswa juga dapat mengakses raport tersebut. kartu melalui Internet" (Rinandi dan Syarif Hidayatullah 2023). "Sistem Informasi E-Raport berbasis web pada SD Negeri 1 Kartoharjo yang dapat mempermudah pihak sekolah dalam mengelola data nilai siswa dan memberikan informasi kepada guru maupun siswa" (Dessya & Aditya 2021).

Oleh karena itu, dengan adanya pengembangan e-raport ini, diharapkan dapat mendukung efektifitas guru dalam mengelola nilai peserta didik, memudahkan dalam pendeskripsian capaian kompetensi siswa. Adapun perbedaan penelitian ini adalah kategori akses login ke sistem e-raport, adanya penambahan nilai MID Semester, dan nilai P5.

## II. BAHAN DAN METODE

Pengembangan e-raport berbasis web untuk guru SMK LKIA Pontianak. Kemudian, produk akan diuji kelayakannya melalui validasi dan uji coba produk di website tersebut. Untuk penelitian ini, ADDIE adalah pendekatan penelitian. Ini karena penelitian ini menggunakan pendekatan sistem; mengatur langkah-langkah dalam urutan yang tepat adalah inti dari pendekatan sistem, dan ADDIE menawarkan tahapan metode yang memudahkan peneliti untuk menyelesaikan penelitian mereka.

Penelitian ini memilih validator sistem dan media yang menguasai bidang mereka sebagai subjek pengembangan.

Tahap implementasi diawali dengan uji coba skala kecil yang melibatkan 3 wali kelas jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi pada kelas X, XI, dan XII. Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh skor 95% yang termasuk dalam kategori sangat layak.

Namun, untuk memastikan tingkat kereliabelan dan konsistensi data, peneliti melanjutkan ke tahap uji coba skala besar dengan melibatkan 20 guru. Tujuannya untuk menilai kelayakan awal sistem e-raport berbasis web, serta mengevaluasi aspek dalam sistem tersebut. SMK LKIA Pontianak berlokasi di jalan Jenderal Ahmad Yani No 5, Akaya. Komunikasi langsung dan tidak langsung dilakukan dengan alat pengumpulan data seperti angket dan pedoman wawancara.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

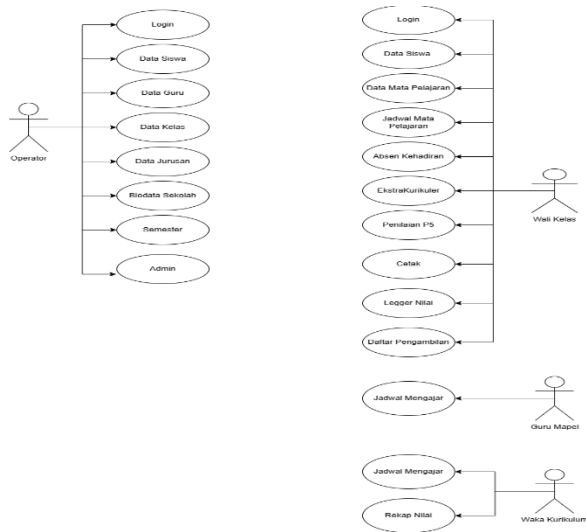
Analysis dalam model ADDIE mencakup proses pengenalan dan pemetaan permasalahan dalam konteks tertentu guna memperoleh landasan yang kuat untuk pengembangan produk. Pada penelitian ini, proses analisis dibagi menjadi dua komponen utama, yaitu analisis kebutuhan dan analisis kurikulum. Analisis kebutuhan difokuskan pada identifikasi kebutuhan pengguna, yang mencakup guru, wali kelas, dan tenaga kependidikan lainnya dalam mengelola data nilai dan laporan hasil belajar siswa, serta mencakup materi data yang akan diolah, tujuan penggunaan sistem, dan kebutuhan perangkat keras maupun perangkat lunak yang diperlukan dalam pengembangan serta pengujian sistem e-Rapor berbasis web. Sementara itu, analisis kurikulum dilakukan untuk memastikan bahwa struktur data dan informasi yang disajikan dalam sistem, seperti nilai akademik, nilai proyek P5, kehadiran, serta catatan wali kelas, sesuai dengan standar penilaian dan kompetensi yang berlaku dalam kurikulum pendidikan nasional. Proses ini dilaksanakan di SMK LKIA Pontianak, dengan fokus pada seluruh jenjang kelas dan program keahlian, sebagai tahap awal dalam pengembangan sistem informasi e-Rapor yang efektif dan sesuai kebutuhan sekolah.

Perangkat lunak yang digunakan meliputi Visual Studio Code sebagai code editor, XAMPP versi 7.2.0 sebagai server lokal untuk menjalankan Apache dan MySQL, bahasa pemrograman PHP untuk backend, MySQL sebagai basis data, dan framework Bootstrap untuk tampilan antarmuka. Sistem diakses melalui browser Google Chrome sebagai media utama untuk pengujian dan penggunaan harian.

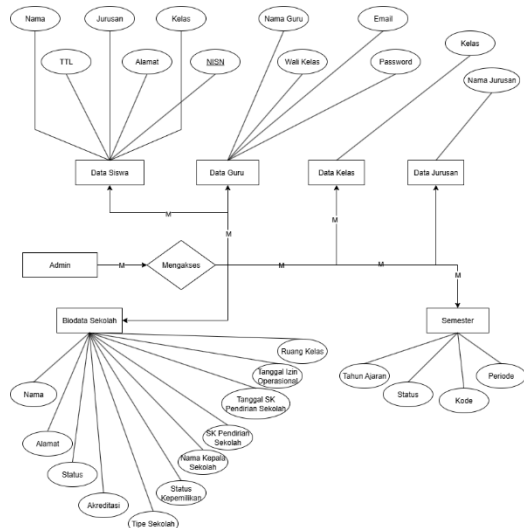
Beberapa harus dievaluasi selama tahap analisis. Tujuannya untuk menunjukkan bahwa pengembangan sistem e-Raport berbasis web merupakan langkah yang tepat untuk menjawab kebutuhan dan permasalahan yang ada di sekolah. Sistem ini tidak hanya menjadi solusi terhadap keterbatasan teknis sistem sebelumnya, tetapi juga mendukung efektivitas pelaporan pembelajaran sesuai standar kurikulum.

Setelah melakukan analisis sistem, tahapan selanjutnya yaitu tahap perancangan (design), dengan mempertimbangkan seluruh temuan dan kebutuhan yang telah diidentifikasi secara komprehensif. Tahapan perancangan (design) merupakan langkah kedua dalam proses pembuatan e-raport berbasis web. Pada tahap ini, dihasilkan sebuah diagram yang memetakan runtutan proses dan struktur isi dari media yang akan dikembangkan.

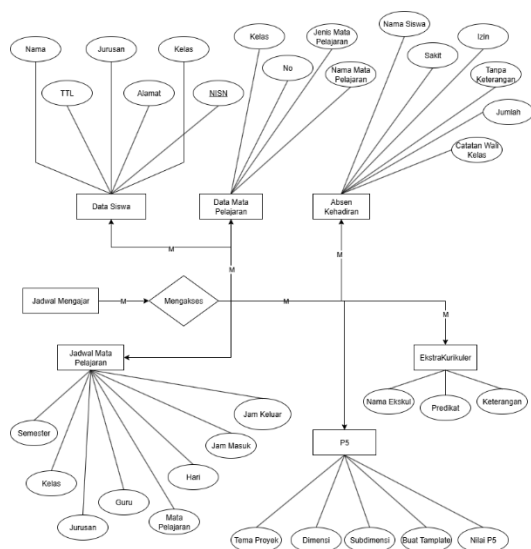
Diagram ini mengidentifikasi kebutuhan sistem website e-raport berdasarkan peran operator, wali kelas, guru mata pelajaran, dan waka kurikulum.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 1. Use Case Diagram

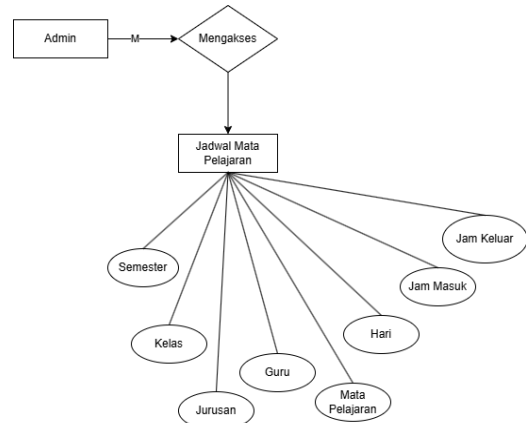


Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 2. ERD Operator

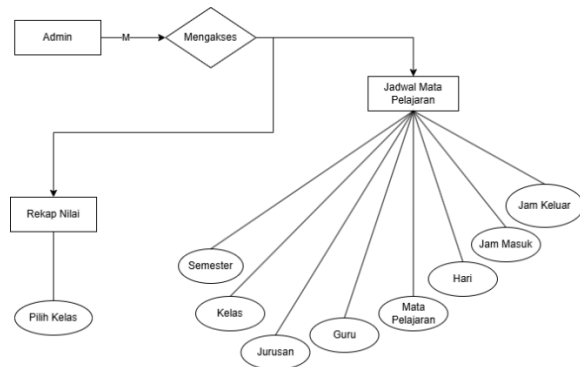


Sumber: Feladi (2025)

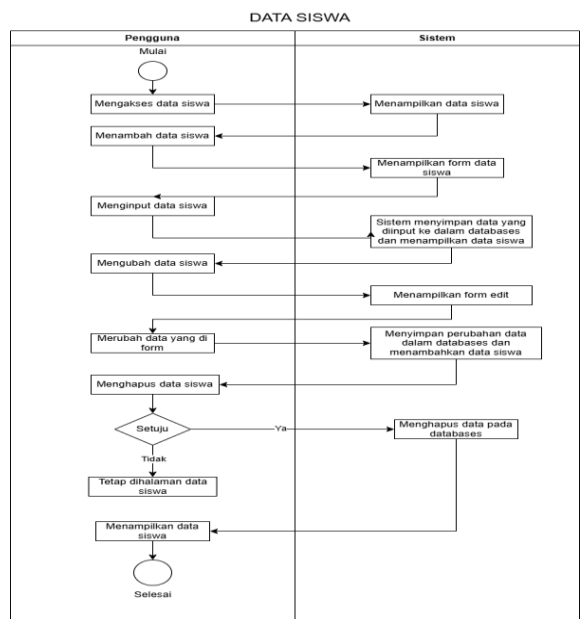
Gambar 3. ERD Wali Kelas



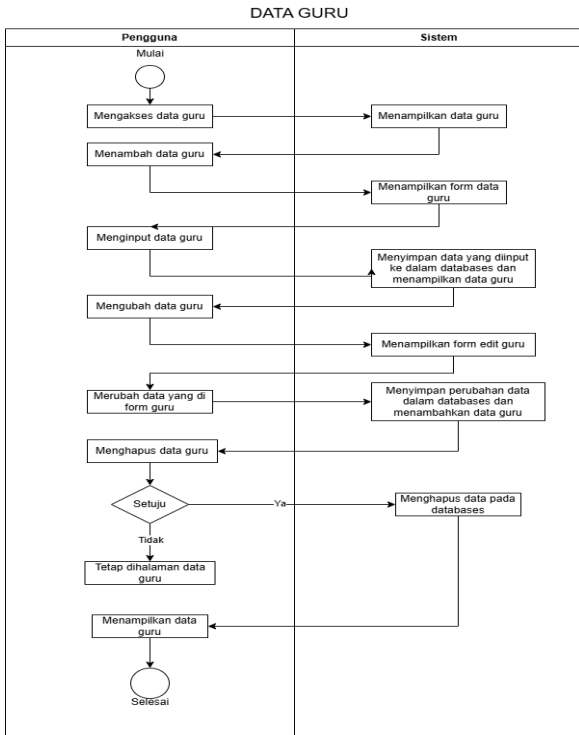
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 4. ERD Mata Pelajaran



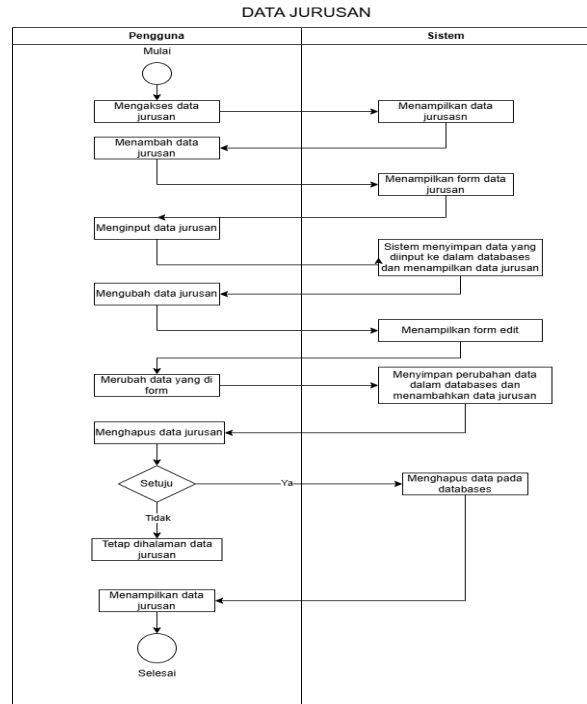
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 5. ERD Waka Kurikulum



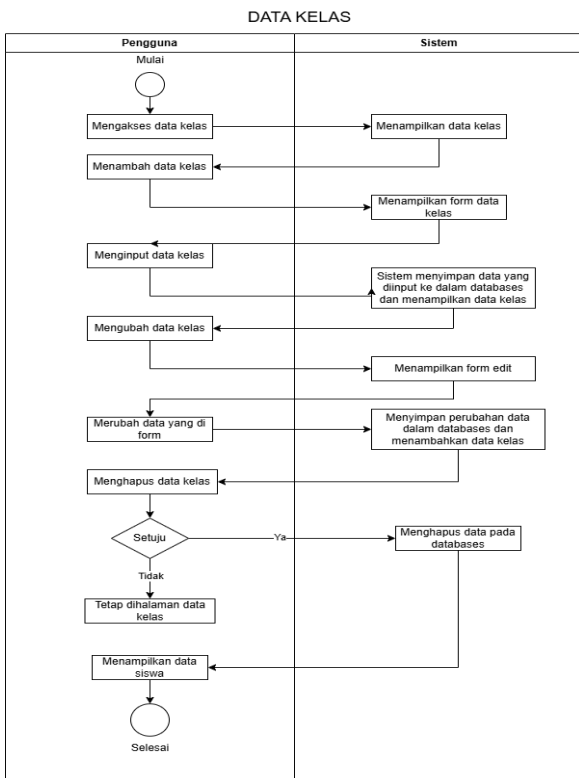
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 6. Activity Diagram Data Siswa



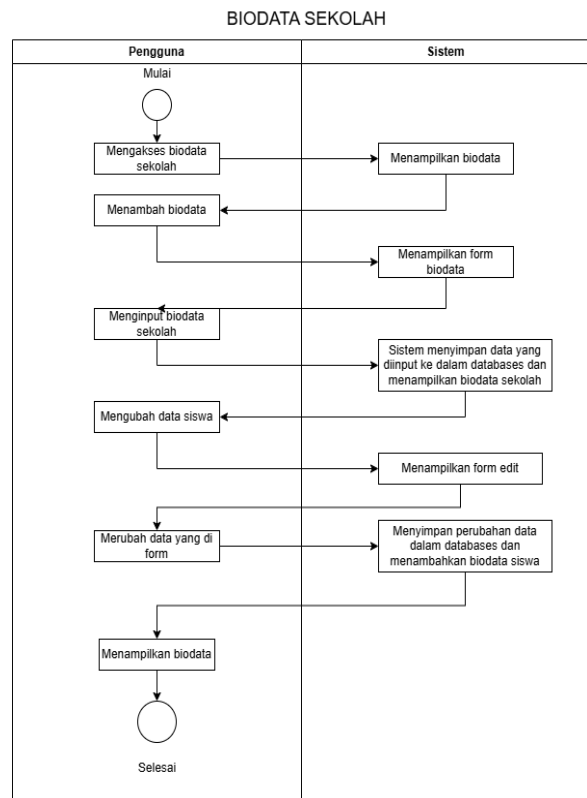
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 7. Activity Diagram Data Guru



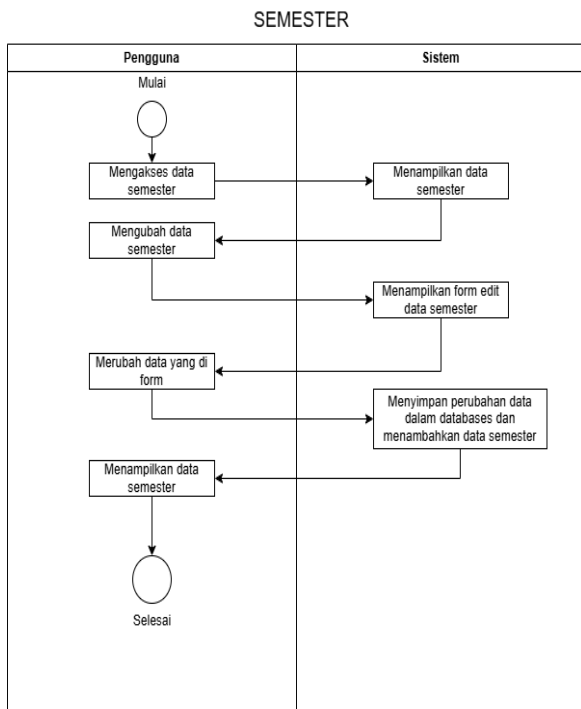
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 9. Activity Diagram Data Jurusan



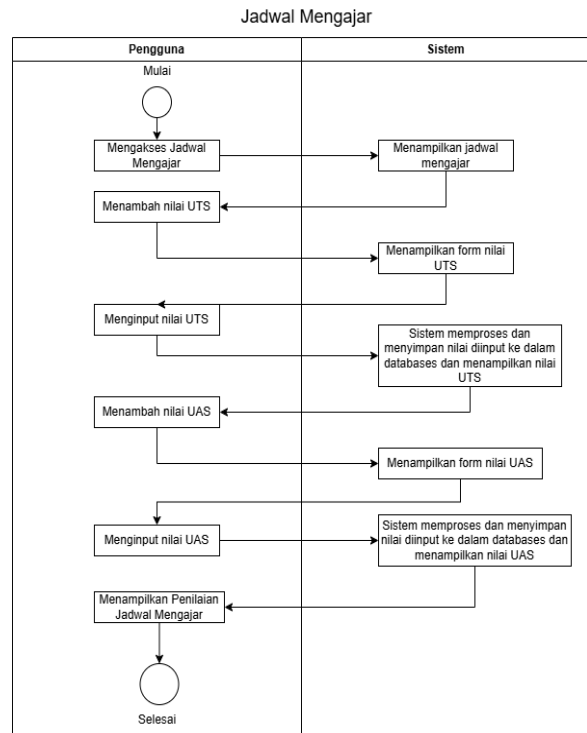
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 8. Activity Diagram Data Kelas



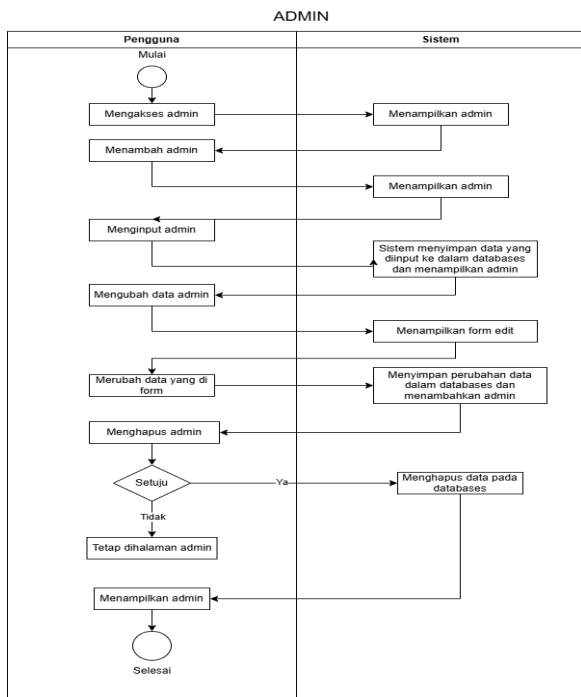
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 10. Activity Diagram Biodata Sekolah



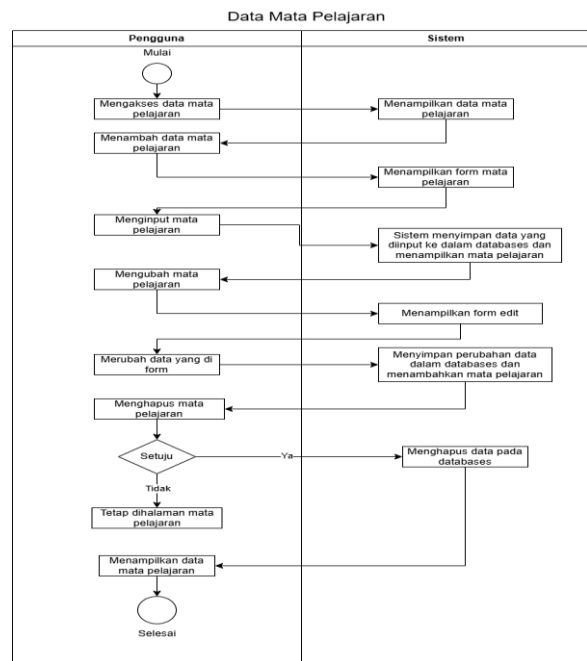
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 11. Activity Diagram Semester



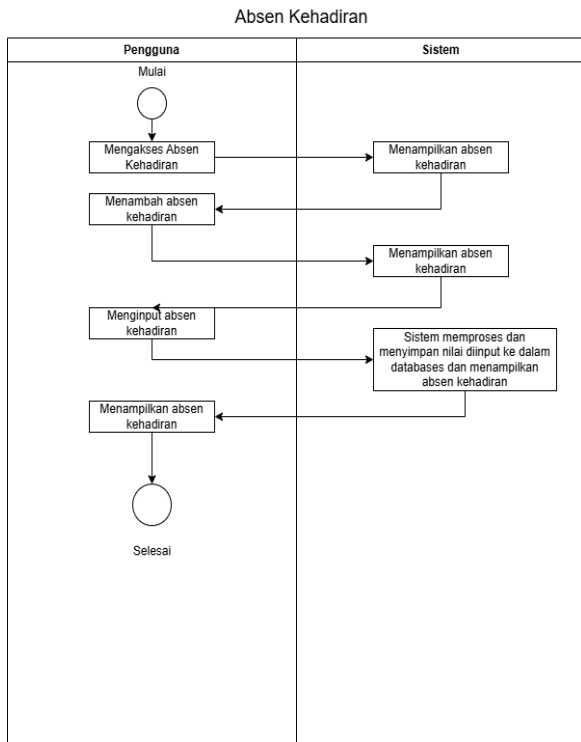
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 13. Activity Diagram Jadwal Mengajar



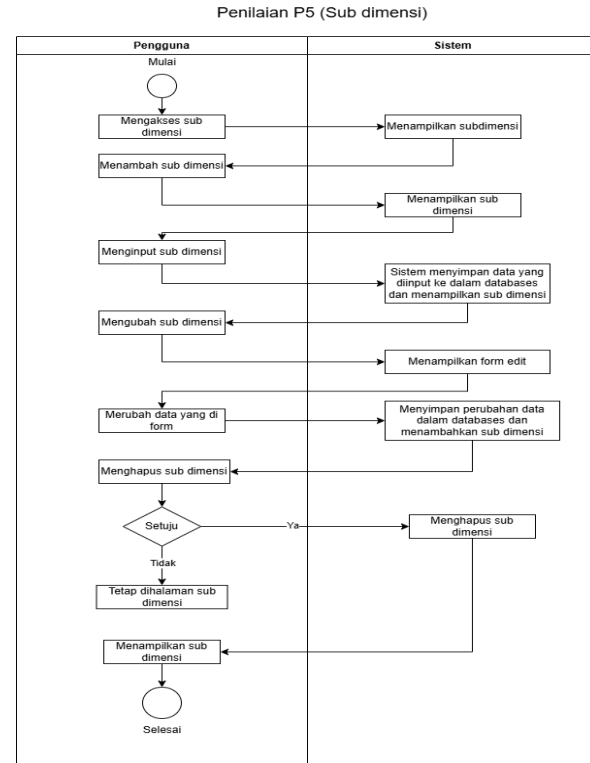
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 12. Activity Diagram Admin



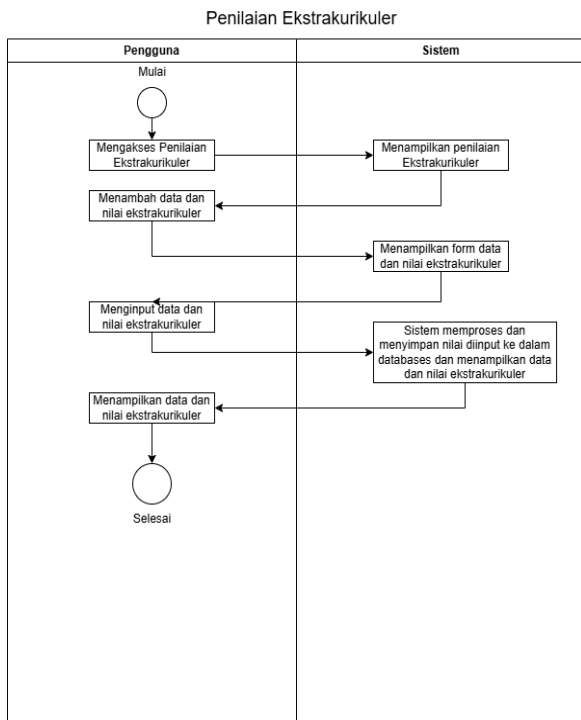
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 14. Activity Diagram Data Mata Pelajaran



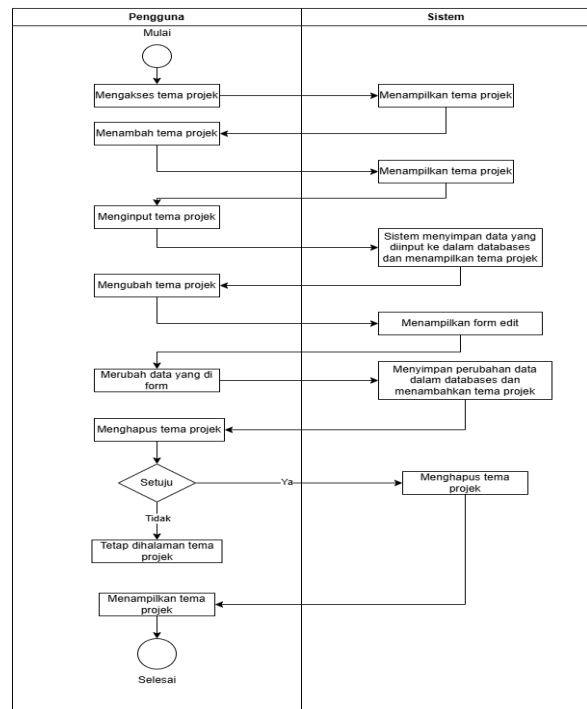
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 15. Activity Diagram Absen Kehadiran



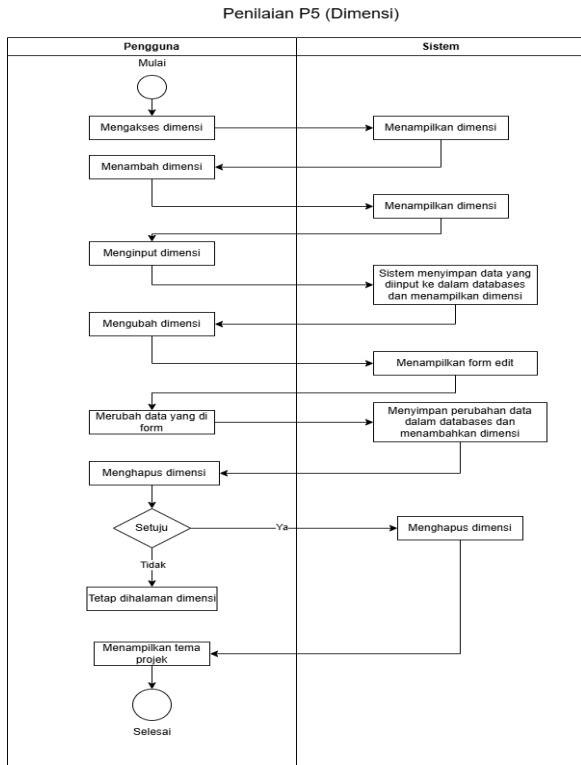
Penilaian P5 (Tema Projek)



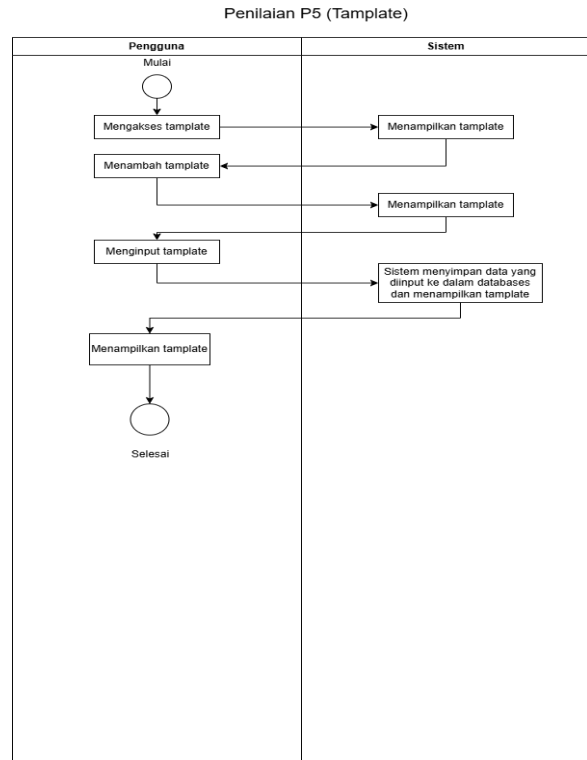
Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 16. Activity Diagram Penilaian Ekstrakurikuler



Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 17. Activity Diagram P5 Tema Projek

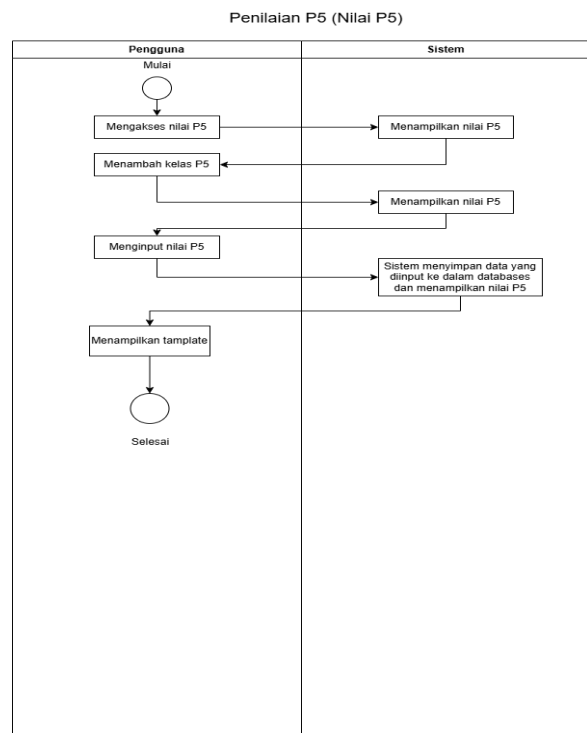


Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 18. Activity Diagram P5 Dimensi

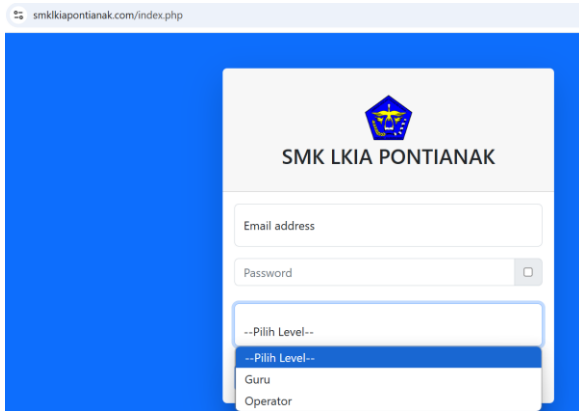


Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 20. Activity Diagram Template P5

Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 19. Activity Diagram P5 Subdimensi

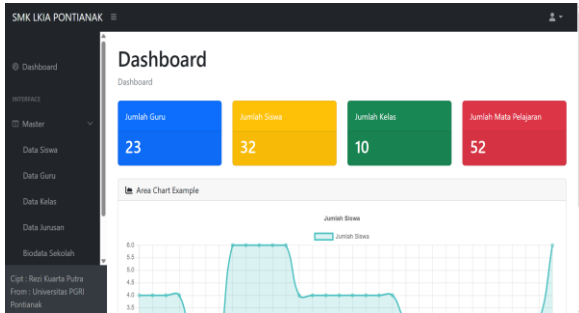


Sumber: Feladi (2025)  
 Gambar 21. Activity Diagram Penilaian P5



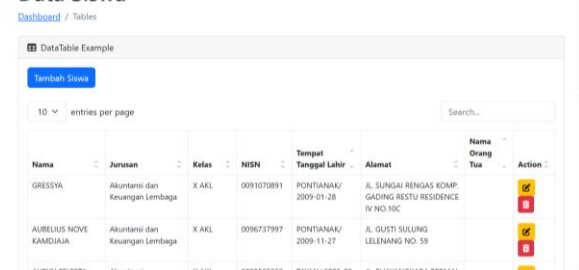
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 22. Inteface Login

Pada tampilannya berfungsi sebagai halaman login saat website pertama kali dibuka. Di halaman ini akan muncul form login yang terdapat email, password, dan level yang akan dipilih yaitu level guru dan level operator. Pada level tersebut terdapat level guru, kemudian saat login akan terdapat perbedaan tampilan karena guru dibagi menjadi 3 yaitu wali kelas, guru mata pelajaran, dan waka kurikulum. Kemudian pada tampilan level operator terdapat perbedaan pula tampilan di interface.



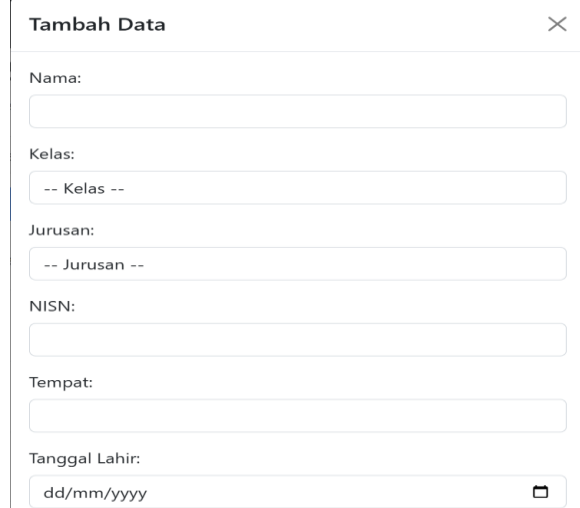
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 23. Interface Menu Level Operator

Pada tampilan ini terdapat dashboard pada tampilan awal login operator yang terdiri dari jumlah jumlah guru, jumlah siswa, jumlah kelas, jumlah mata pelajaran, dan terdapat grafik jumlah siswa. Kemudian dari tampilan interface, terdapat data siswa, data guru, data kelas, data jurusan, biodata sekolah, semester, dan admin.

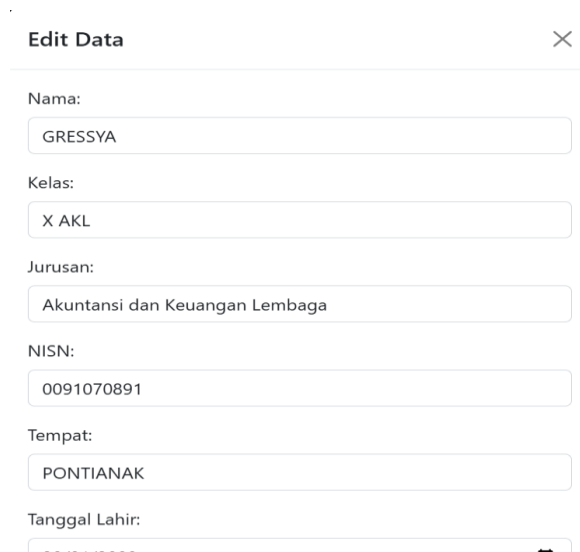


Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 24. Menu Data Siswa

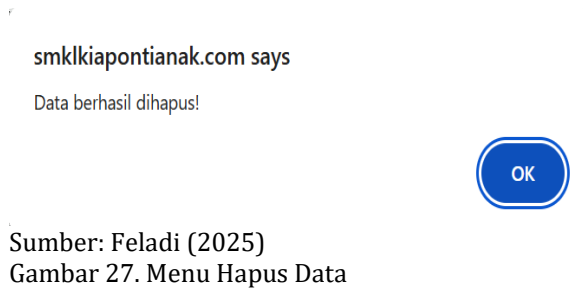
Pada tahap berikut sistem e-raport berbasis web menyediakan fitur data siswa, yang dirancang khusus yang digunakan oleh operator sekolah. Menu ini berfungsi sebagai pusat pengelolaan data identitas siswa secara menyeluruh dan terstruktur. Operator melakukan berbagai tindakan seperti menambah, mengedit, serta menghapus data siswa, sehingga data yang tersimpan dalam database secara valid dan akurat. Menu yang ditampilkan dalam menu data siswa meliputi nama siswa, jurusan, kelas, NISN, tempat tanggal lahir, alamat, dan nama orang tua. Fitur tersebut dirancang dengan interface yang sederhana dan responsif, agar memudahkan operator dan mengelola data. dalam menu data siswa terdapat fitur untuk menambah data dan mengedit data, dan hapus data.



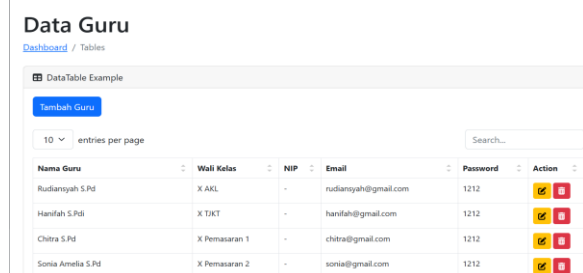
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 25. Menu Tambah Data



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 26. Menu Edit Data

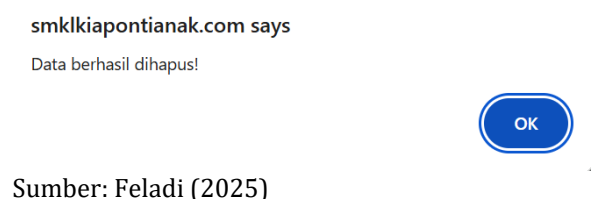
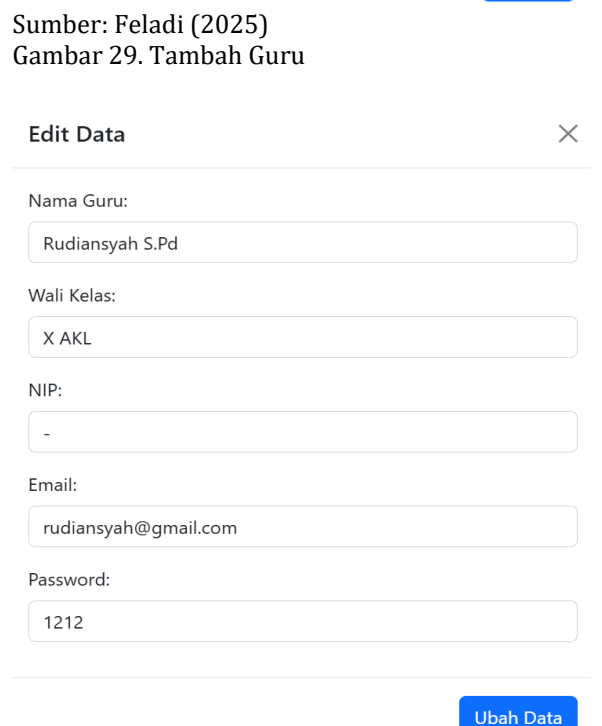
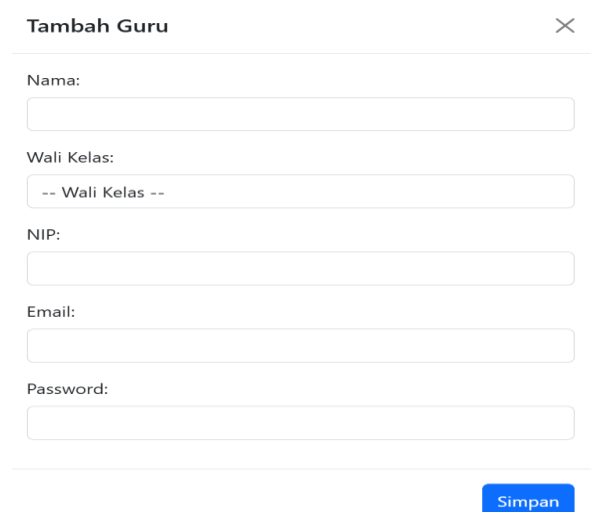


Pada sistem e-raport berbasis website, menu tambah, edit data dan hapus data adalah fitur yang disediakan untuk operator sekolah dalam mengelola data siswa. Fitur tambah data operator dapat memasukkan data siswa ke dalam sistem, seperti nama lengkap, kelas, jurusan, NISN, tempat dan tanggal lahir, serta alamat, nama orang tua, nomor telepon siswa, nomor telepon orang tua, nama wali, nomor telepon wali. Data siswa tersebut akan terhubung ke dalam biodata raport siswa. Pengisian data dilakukan melalui form isian yang dirancang sederhana dan mudah digunakan. Sementara itu, fitur edit data berfungsi untuk memperbarui informasi siswa yang telah ada. Fitur ini digunakan ketika terdapat perubahan atau koreksi data, jika terjadi kesalahan penulisan nama, perpindahan kelas, atau perubahan alamat. Operator / wali kelas mengakses data siswa yang ingin diedit, kemudian melakukan pembaruan secara langsung melalui form yang telah disediakan. Sementara itu, ketika menghapus data siswa maka akan muncul notifikasi yang berfungsi hapus data menjadi “data berhasil dihapus”. Ketiga fitur ini saling terintegrasi dalam database, sehingga setiap perubahan yang dilakukan akan otomatis tersimpan. Dengan adanya fitur ini, proses administrasi sekolah menjadi lebih efisien, transparan, dan mendukung pengelolaan data secara digital yang sistematis.



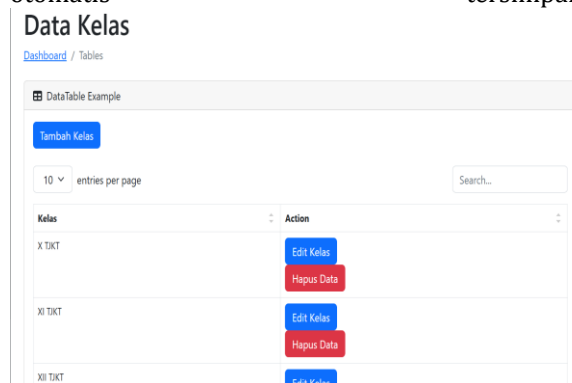
Pada tahap berikut sistem e-raport berbasis web menyediakan fitur data guru, yang dirancang khusus yang digunakan oleh operator sekolah. Menu ini berfungsi sebagai pusat pengelolaan data identitas guru secara menyeluruh dan terstruktur. Pada sistem berikut nama guru akan disesuaikan pada level guru, yaitu guru mata pelajaran, wali

kelas, dan waka kurikulum yang telah ditentukan oleh sistem database. Dalam sistem tujuan operator yaitu menambah, mengedit, serta menghapus data guru, sehingga data yang tersimpan dalam database secara valid dan akurat. Menu yang ditampilkan dalam menu data siswa meliputi nama guru, wali kelas, NIP, Email, dan Password.

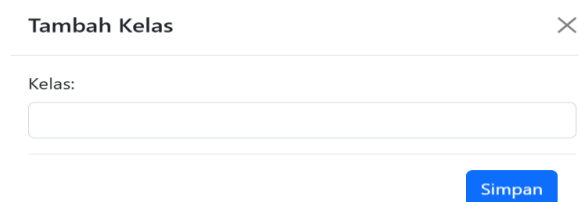


Gambar 31. Hapus Guru

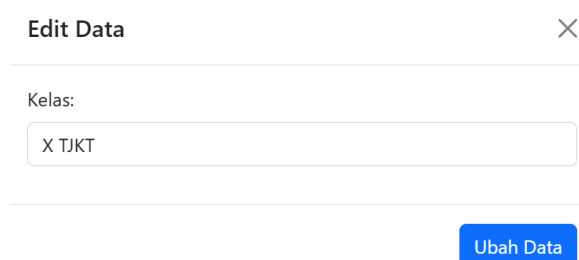
Pada sistem “wali kelas” dapat diisi jika guru tersebut merupakan kelas/waka kurikulum maka pilih sesuai dengan level guru. Data guru tersebut akan terhubung ke dalam database dan bisa diakses form login dan sesuaikan level masing-masing. Pengisian data dilakukan melalui form isian yang dirancang sederhana dan mudah digunakan. Sementara itu, fitur edit data berfungsi untuk memperbarui informasi guru yang telah ada. Fitur ini digunakan ketika terdapat perubahan atau koreksi data, jika terjadi kesalahan penulisan nama, perpindahan kelas, atau perubahan alamat, operator / wali kelas mengakses data guru yang ingin diedit, kemudian melakukan pembaruan secara langsung melalui form yang telah disediakan. Sementara itu, ketika menghapus data guru maka akan muncul notifikasi yang berfungsi hapus data menjadi “data berhasil dihapus”. Ketiga fitur ini saling terintegrasi dalam database, sehingga setiap perubahan yang dilakukan akan otomatis tersimpan.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 32. Interface Data Kelas



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 33. Tambah Kelas



Sumber: Feladi (2025)

Gambar 34. Edit Kelas

smkklipontianak.com says

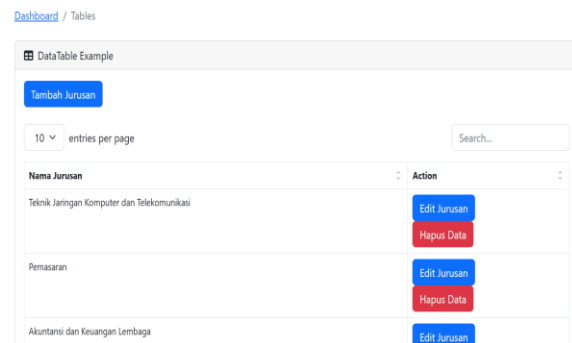
Data berhasil dihapus!



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 35. Hapus Kelas

Data kelas ditambahkan dan sesuaikan dengan kelas beserta kode jurusan Data kelas tersebut akan terhubung ke dalam database. Pengisian data dilakukan melalui form isian yang dirancang sederhana dan mudah digunakan. Fitur ini digunakan ketika terdapat perubahan atau koreksi data, jika terjadi kesalahan penulisan kelas dan penulisan kode. Sementara itu, ketika menghapus data siswa maka akan muncul notifikasi yang berfungsi hapus data menjadi “data berhasil dihapus”. Ketiga fitur ini saling terintegrasi dalam database, sehingga setiap perubahan yang dilakukan akan otomatis tersimpan.

#### Data Jurusan



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 36. Interface Data Jurusan



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 37. Tambah Jurusan

**Edit Data** ✕

Nama Jurusan:

[Ubah Data](#)

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 38. Edit Jurusan

smkkliaPontianak.com says

Data berhasil dihapus!

[OK](#)

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 39. Hapus Jurusan

Data jurusan ditambahkan dan disesuaikan dengan jurusan kelas siswa, yaitu Akuntansi Keuangan dan Lembaga, Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi, serta Pemasaran. Data jurusan akan terhubung ke dalam database. Pengisian data dilakukan melalui form isian yang dirancang sederhana dan mudah digunakan. Fitur ini digunakan ketika terdapat perubahan atau koreksi data, jika terjadi kesalahan penulisan jurusan. Sementara itu, ketika menghapus data siswa maka akan muncul notifikasi yang berfungsi hapus data menjadi “data berhasil dihapus”. Ketiga fitur ini saling terintegrasi dalam database, sehingga setiap perubahan yang dilakukan akan otomatis tersimpan.

### Biodata Sekolah

[Dashboard](#) / [Tables](#)

**DataTable Example**

[Edit Data](#)

Nama:

Alamat:

Status:

Akreditasi:

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 40. Interface Biodata Sekolah

**Semester**

[Dashboard](#) / [Tables](#)

**DataTable Example**

10 entries per page Search...

Tahun Ajaran	Periode	Status	Kode	Action
2024/2025	Genap	1	20242	<a href="#" style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px;">Edit Semester</a>

Showing 1 to 1 of 1 entries

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 41. Semester

**Edit Data** ✕

Tahun Ajaran:

Periode:

Status:

Kode:

[Ubah Data](#)

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 42. Interface Edit Data Semester

Edit data bertujuan untuk mengubah periode semester yang terhubung pada admin operator, akses mengubah periode semester hanya tugas operator dan jika telah diubah maka, raport otomatis terhubung ke semester yang telah di upload.

### Admin

[Dashboard](#) / [Tables](#)

**DataTable Example**

[Tambah Admin](#)

10 entries per page Search...

Nama	Email	Password	Level	Action
Rezi Kuarta Putra	rezikuarta@gmail.com	rezi3123		<a href="#" style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px;">Edit Admin</a> <a href="#" style="background-color: #dc3545; color: white; padding: 2px 5px;">Hapus Data</a>
Rudiansyah S Pd	rudiansyah@gmail.com	1212		<a href="#" style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px;">Edit Admin</a> <a href="#" style="background-color: #dc3545; color: white; padding: 2px 5px;">Hapus Data</a>

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 43. Interface Admin

**Tambah Admin** ✕

Nama:

Email:

Password:

Level:

[Simpan](#)

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 44. Tambah Admin

**Edit Data** ✕

Nama:

Email:

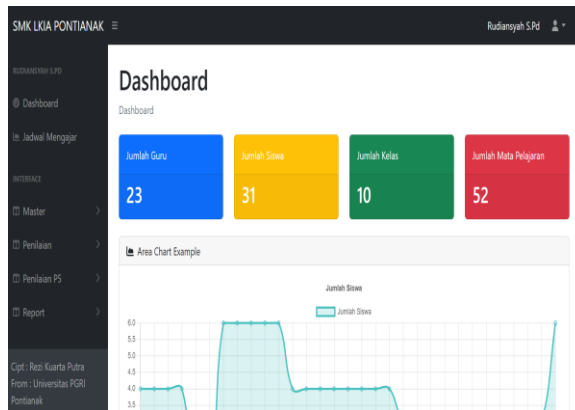
Password:

Level:

[Ubah Data](#)

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 45. Edit Admin

Admin ditambahkan dan disesuaikan dengan admin yang akan terhubung ke login operator kemudian masuk database. Dalam level admin, admin dapat pilih dua pilihan yaitu operator dan waka kurikulum. Pengisian data dilakukan melalui form isian yang dirancang sederhana dan mudah digunakan. Fitur ini digunakan ketika terdapat perubahan atau koreksi data, jika terjadi kesalahan penulisan kelas dan penulisan kode. Sementara itu, ketika menghapus data siswa maka akan muncul notifikasi yang berfungsi hapus data menjadi "data berhasil dihapus". Ketiga fitur ini saling terintegrasi dalam database, sehingga setiap perubahan yang dilakukan akan otomatis tersimpan.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 46. Interface Menu Level Operator

Pada tampilan ini terdapat dashboard pada tampilan awal login wali kelas yang terdiri dari jumlah jumlah guru, jumlah siswa, jumlah kelas, jumlah mata pelajaran, dan terdapat grafik jumlah siswa. Berbeda dari tampilan operator dari interface, bagian master terdapat data siswa, data mata pelajaran, data mata Pelajaran. Kemudian interface penilaian terdiri dari absen kehadiran dan ekstrakurikuler, terdapat P5 untuk penilaian di form wali kelas, terdapat tema proyek, dimensi, subdimensi, buat template, dan nilai P5. Serta pada interface bagian report terdapat cetak nilai, legger nilai, dan daftar pengambilan data.

**Data Siswa**

Dashboard / Tables

DataTable Example

[Tambah Siswa](#)

10 entries per page Search...

Nama	Jurusan	Kelas	NISN	Tempat Tanggal Lahir	Alamat	Nama Orang Tua	Action
GRESSYA	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	X AKL	0091070891	PONTIANAK/ 2009-01-28	JL. SUNGAI RENGAS KOMP. GADING RESTU RESIDENCE IV NO.10C		<a href="#">Edit</a> <a href="#">Delete</a>
AUBELUS NOVE KAMDIAJA	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	X AKL	0096737997	PONTIANAK/ 2009-11-27	JL. GUSTI SULUNG LELANG NO. 59		<a href="#">Edit</a> <a href="#">Delete</a>

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 47. Menu Data Siswa

Sistem e-raport berbasis web menyediakan fitur data siswa, seperti sistem dari operator, data siswa terhubung ke dalam wali kelas, yang dirancang khusus yang digunakan oleh operator sekolah. Menu ini berfungsi sebagai pusat pengelolaan data identitas siswa secara menyeluruh dan terstruktur.

**Tambah Data** ✕

Nama:

Kelas:

Jurusan:

NISN:

Tempat:

Tanggal Lahir:

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 48. Menu Tambah Data

**Edit Data** ✕

Nama:

Kelas:

Jurusan:

NISN:

Tempat:

Tanggal Lahir:

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 49. Menu Edit Data

smklkiapontianak.com says

Data berhasil dihapus!

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 50. Menu Hapus Data

Pada sistem e-raport berbasis website, menu tambah, edit data dan hapus data adalah fitur yang disediakan untuk operator sekolah dalam mengelola data siswa. Fitur tambah data operator dapat memasukkan data siswa ke dalam sistem, seperti nama lengkap, kelas, jurusan, NISN, tempat dan tanggal lahir, serta alamat, nama orang tua, nomor telepon siswa, nomor telepon orang tua, nama wali, nomor telepon wali. Data siswa tersebut akan terhubung ke dalam biodata raport siswa.

Pengisian data dilakukan melalui form isian yang dirancang sederhana dan mudah digunakan. Sementara itu, fitur edit data berfungsi untuk memperbarui informasi siswa yang telah ada. Fitur ini digunakan ketika terdapat perubahan atau koreksi data, jika terjadi kesalahan penulisan nama, perpindahan kelas, atau perubahan alamat. Operator / wali kelas mengakses data siswa yang ingin diedit, kemudian melakukan pembaruan secara langsung melalui form yang telah disediakan. Sementara itu, ketika menghapus data siswa maka akan muncul notifikasi yang berfungsi hapus data menjadi "data berhasil dihapus". Ketiga fitur ini saling terintegrasi dalam database, sehingga setiap perubahan yang dilakukan akan otomatis tersimpan.

**Data Mata Pelajaran**

Dashboard / Tables

DataTable Example

10 entries per page

Kelas	No.	Jenis Mata Pelajaran	Nama Mata Pelajaran	Action
X AKL	1	Mata Pelajaran Umum	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	<input type="button" value="Edit Mata Pelajaran"/> <input type="button" value="Hapus Data"/>
X AKL	2	Mata Pelajaran Umum	Pendidikan Pancasila	<input type="button" value="Edit Mata Pelajaran"/> <input type="button" value="Hapus Data"/>
V API	3	Mata Bahasan Umum	Ilmu Kesehatan	<input type="button" value="Edit Mata Pelajaran"/> <input type="button" value="Hapus Data"/>

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 51. Interface Menu Data Mata Pelajaran

Pada form data Mata Pelajaran berfungsi untuk menginput nama mata pelajaran yang disesuaikan dengan kelas dan guru yang mengajar, terdapat kelas, no, jenis mata Pelajaran, dan nama mata Pelajaran. Kelas berfungsi untuk menghubungkan mata Pelajaran tersebut ada di kelas X AKL, dan nomor berfungsi untuk mengurutkan penomoran, jenis mata pelajaran berfungsi untuk menentukan mata pelajaran tersebut merupakan mata pelajaran umum atau mata pelajaran kejuruan, dan nama mata pelajaran berfungsi sebagai menambah nama mata pelajaran dan disesuaikan dengan jenis mata pelajaran.

### Tambah Mata Pelajaran ✕

Kelas:

No Urut:

Jenis Pelajaran:

Nama Mata Pelajaran:

**Simpan**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 52. Menu Tambah Data

### Edit Data ✕

No Urut:

Jenis Pelajaran:

Nama Mata Pelajaran:

**Ubah Data**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 53. Menu Edit Data

smklkiapontianak.com says  
Data berhasil dihapus!

**OK**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 54. Menu Hapus Data

Tambah mata pelajaran, edit data, hapus data berfungsi dalam sistem e-report, terdapat tambah data yaitu disesuaikan dengan kelas yang dipilih, kemudian dipilih dengan nomor urut agar di dalam cetak raport sesuai dengan urutan per-mata pelajaran. Pada menu edit data dapat diubah sesuai dengan mata pelajaran yang ditentukan, dan hapus data jika ada mata pelajaran yang ingin dihapus maka mata pelajaran akan dihapus.

### Jadwal Mata Pelajaran

[Dashboard](#) / [Tables](#)

**Tambah Jadwal**

10 entries per page

Semester	Kelas	Jurusan	Guru	Mata Pelajaran	Hari	Jam Masuk	Jam Keluar	Action
2024/2025 Genap	X AKL	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	Rizka Rina Mawarni S.Pd	6.1 Seni Musik	selasa	12:00	14:30	<b>Edit Jadwal</b> <b>Hapus Data</b>
2025/2026 Ganjil	X AKL	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	Rudiansyah S.Pd	Informatika	kamis	08:30	09:40	<b>Edit Jadwal</b> <b>Hapus Data</b>

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 55. Interface Menu Jadwal Mata Pelajaran

Jadwal mata pelajaran merupakan sistem yang ditentukan oleh wali kelas, dalam nama guru mata pelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu, mata pelajaran yang telah dibuat sebelumnya di sistem mata pelajaran, kemudian nama guru yang ditentukan oleh operator. Sistem tersebut telah disesuaikan dan ditentukan di dalam database.

### Tambah Jadwal ✕

Semester:

Kelas:

Jurusan:

Guru:

Mata Pelajaran:

Hari:

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 56. Menu Tambah jadwal

**Edit Data** ✕

---

Semester:

Kelas:

Jurusan:

Guru:

Mata Pelajaran:

Hari:

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 57. Menu Edit Data

smkkliaopontianak.com says

Data berhasil dihapus!

OK

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 58. Menu Hapus Data

Tambah jadwal pelajaran, edit data, hapus data berfungsi dalam sistem e-raport, terdapat tambah jadwal mata pelajaran yaitu disesuaikan dengan kelas yang dipilih, kemudian dipilih dengan jurusan, guru mata pelajaran, mata pelajaran, dan waktu mengajar. Pada menu edit data dapat diubah sesuai dengan mata pelajaran yang ditentukan, dan hapus data jika ada mata pelajaran yang ingin dihapus maka mata pelajaran akan dihapus.

### Jadwal Mengajar

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Semester	Kelas	Jurusan	Guru	Mata Pelajaran	Hari	Jam Masuk	Jam Keluar	Action
2025/2026 Ganjil	X AKL	Akuntansi dan Keuangan Lembaga	Rudiansyah S.Pd	Informatika	kamis	08:30	09:40	<a href="#">Penilaian UTS</a> <a href="#">Penilaian UAS</a>

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 59. Interface Menu Jadwal Mengajar

Jadwal mengajar berfungsi menampilkan jadwal guru mata pelajaran mengajar yang telah ditentukan oleh wali kelas masing-masing, dan pada sistem tersebut terdapat penilaian siswa per mata pelajaran sesuai dengan penilaian raport, seperti penilaian UTS dan UAS.

### Penilaian UTS

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Semester	:	2025/2026 Ganjil
Nama Guru	:	Rudiansyah S.Pd
Jurusan	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas	:	X AKL
Mata Pelajaran	:	Informatika

No.	Nama Siswa	Rincian Nilai Sumatif								Nilai PTS	Rata Rata Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	GRESSYA	75	80	0	0	0	0	0	0	100	81,67

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 60. Menu Penilaian UTS

### Penilaian UAS

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Semester	:	2025/2026 Ganjil
Nama Guru	:	Rudiansyah S.Pd
Jurusan	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas	:	X AKL
Mata Pelajaran	:	Informatika

No.	Nama Siswa	Nilai Tujuan Pembelajaran				Nilai PTS	Nilai UAS	Rata Rata Nilai
		1	2	3	4			
1	GRESSYA	70	65	70	80	81,67	55	69,33

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 61. Menu Penilaian UAS

Pada tahap ini, merupakan tahap penilaian guru masing masing mata pelajaran, terdapat kelas, jurusan, mata pelajaran, guru mata pelajaran, dan mata pelajaran. Sistem melakukan sistem penilaian UTS yang merupakan perhitungan dari penilaian tengah semester, dari penilaian sumatif, nilai PTS, dan nilai rata-rata. Kemudian pada penilaian UAS terdapat nilai tujuan pembelajaran yang merupakan nilai tugas siswa selama satu semester, pada penilaian PTS nilai diinput dari nilai rata-rata UTS, pada nilai UAS diinput dari hasil ulangan akhir semester, dan nilai rata-rata didapat dari hasil perhitungan nilai TP, Nilai PTS, dan nilai UAS kemudian hitung rata-rata.

### Penilaian Kehadiran Siswa

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Semester	:	2024/2025 Genap
Nama Guru	:	Rudiansyah S.Pd
Jurusan	:	X AKL
Wali Kelas	:	X AKL

No.	Nama Siswa	Kehadiran			Jumlah	Catatan Wali Kelas
		Sakit	Izin	Tanpa Keterangan		
1	GRESSYA	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 62. Interface Menu Penilaian Kehadiran Siswa

Sistem e-raport dalam interface terdapat penilaian kehadiran siswa dalam e-raport. Terdapat nama wali kelas dalam tampilan, nama siswa, kehadiran, jumlah kehadiran dan catatan wali kelas. Ketika diinput kehadiran siswa selama satu semester, maka nilai akan tampil di raport masing-masing siswa.

### Penilaian Ekstrakurikuler Siswa

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Semester	:	2024/2025 Genap
Nama Guru	:	Rudiansyah S.Pd
Jurusan	:	X AKL
Wali Kelas	:	X AKL

No.	Nama Siswa	Ekskul 1			Ekskul 2		
		Nama Ekskul	Predikat	Keterangan	Nama Ekskul	Predikat	Keterangan
1	GRESSYA						

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 63. Interface Menu Ekstrakurikuler

Sistem e-raport dalam interface dapat menginput data dan nilai ekstrakurikuler siswa. Terdapat nama ekskul, predikat, dan keterangan dalam tampilan, dan nama siswa. Ketika diinput kehadiran siswa selama satu semester, maka nilai akan tampil di raport masing-masing siswa.

### Tema Proyek

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 64. Interface Menu P5 (Tema Proyek)

Tema proyek dikembangkan untuk mengelola dan menilai keterlibatan siswa dalam kegiatan P5. Dalam menu tema proyek, wali kelas dapat menambahkan sesuai kurikulum yang berlaku seperti Bhineka Tunggal Ika” fitur ini menyediakan fungsi tambah data, edit, dan hapus yang memudahkan operator dalam mengatur data tema proyek secara dinamis.

### Tambah Tema

✕

Tema:

Simpan

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 65. Tambah Menu P5 (Tema Objek)

Fitur tambah tema proyek memungkinkan pengguna atau menambahkan jenis atau judul tema proyek P5 yang akan digunakan dalam penilaian siswa.

### Dimensi

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 66. Interface Menu P5 (Dimensi)

Fitur Dimensi P5 digunakan untuk menambahkan dan mengelola dimensi utama dalam proyek P5. Dimensi ini menjadi acuan dalam menentukan arah tema proyek dan penilaian karakter siswa, seperti dimensi bernalar kritis, kebhinekaan global, dan lainnya. Dalam sistem dimensi tersebut merupakan bagian dari tema proyek P5.

### Tambah Dimensi

✕

Dimensi:

Simpan

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 67. Tambah Menu P5 (Dimensi)

Fitur tambah dimensi memungkinkan pengguna atau menambahkan jenis atau judul dimensi P5 yang akan digunakan dalam penilaian siswa.

### Sub Dimensi

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 68. Interface Menu P5 (Sub Dimensi)

Fitur Sub Dimensi P5 digunakan untuk menambahkan dan mengelola dimensi utama dalam proyek P5. Dimensi ini menjadi acuan dalam menentukan arah tema proyek dan penilaian karakter siswa, seperti mendalami budaya dan identitas budaya, mengeksplorasi dan membandingkan budaya, kepercayaan, serta

prakteknya. Dalam sistem dimensi tersebut merupakan bagian dari dimensi P5.

**Tambah Sub Dimensi** ✕

Dimensi:

Sub Dimensi:

**Simpan**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 69. Tambah Menu P5 (Sub Dimensi)

Fitur tambah sub dimensi memungkinkan pengguna atau menambahkan jenis atau judul dimensi P5 yang akan digunakan dalam penilaian siswa.

## Template P5

[Dashboard](#) / [Tables](#)

**Kelas:**  
 **Pilih**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 70. Interface Menu P5 (template P5)

Sistem P5 dikembangkan untuk menampilkan template P5 berdasarkan kelas yang dipilih. Melalui sistem ini, wali kelas dapat memilih kelas tertentu untuk melihat dan mengelola sub dimensi yang akan dinilai, sesuai dengan tema proyek dan dimensi yang telah ditentukan sebelumnya.

**Kelas:**  
 **Pilih**

**Kelas: X AKL**

**Tema Proyek:**

**Nama Proyek:**

**Deskripsi:**

**Dimensi 1:**

**Subdimensi:**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 71. Menu Pilihan P5 (Template P5)

Fitur pilihan template memungkinkan pengguna atau menambahkan kelas, pilih tema, pilih projek tulis deskripsi sesuai tema proyek, dimensi, subdimensi dan lain lain yang akan digunakan dalam penilaian P5 siswa.

## Penilaian P5

[Dashboard](#) / [Tables](#)

**Kelas:**  
 **Pilih**

Semester	:	2024/2025 Genap
Nama Guru	:	Rudiansyah S.Pd
Kelas	:	X AKL

**Tema Proyek:**

**Nama Proyek:**

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 72. Interface Menu Penilaian P5

No	Nama Siswa	Dimensi 1   gotong royong				Catatan
		Sub Dimensi   bergotong royong dalam penanaman pohon				
		BB	MB	BSH	SB	
1	AUBELIUS NOVE KAMDIAIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	AURYN FELESTA LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	CACA SEPTRIASA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	GRESSYA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 73. Menu Tambah Penilaian P5

Penilaian P5 digunakan untuk penilaian ketercapaian siswa berdasarkan tema proyek, dimensi dan sub dimensi yang telah ditentukan. Wali kelas dapat memilih kelas, mengisi nilai kategori BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), SB (Sangat Berkembang) untuk setiap siswa, serta menambahkan catatan sesuai hasil pengamatan.

## Cetak Data

[Dashboard](#) / [Tables](#)

Data Siswa Kelas X AKL

10 entries per page

NISN	Nama	Action
0091070891	GRESSYA	<a href="#">Cetak Laporan</a> <a href="#">Udaha</a> <a href="#">Rapor Tengah Semester</a> <a href="#">Rapor Akhir Semester</a> <a href="#">Rapor P5</a>
0096737997	AUBELIUS NOVE KAMDIAIA	<a href="#">Cetak Laporan</a> <a href="#">Udaha</a> <a href="#">Rapor Tengah Semester</a> <a href="#">Rapor Akhir Semester</a> <a href="#">Rapor P5</a>
009525230	AURYN FELESTA LIM	<a href="#">Cetak Laporan</a> <a href="#">Udaha</a> <a href="#">Rapor Tengah Semester</a> <a href="#">Rapor Akhir Semester</a> <a href="#">Rapor P5</a>
0089011535	CACA SEPTRIASA	<a href="#">Cetak Laporan</a> <a href="#">Udaha</a> <a href="#">Rapor Tengah Semester</a> <a href="#">Rapor Akhir Semester</a> <a href="#">Rapor P5</a>

Showing 1 to 4 of 4 entries

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 74. Interface Menu Cetak Data P5



**RAPOR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**(SMK)**

Nama Satuan Pendidikan : SMKs LKIA  
 NPSN : 15105217  
 NISN/SS/NSD : 344136001510  
 Alamat Satuan Pendidikan : Jl. Jend. A. Yani No. 5  
 Desa/Kelurahan : Akcaya  
 Kecamatan : Pontianak Selatan  
 Kabupaten/Kota : Kota Pontianak  
 Provinsi : Kalimantan Barat  
 Website : -  
 E-mail : smkia2011@gmail.com

Sumber: Feladi (2025)

Gambar 75. Cover Report

BIODATA PESERTA DIDIK	
1. Nama Peserta Didik	: GRESSYA
2. No. Induk / NISN	: 24.119.6396 / 0091070891
3. Tempat dan Tgl Lahir	: PONTIANAK , 28 Januari 2009
4. Jenis Kelamin	: PEREMPUAN
5. Agama	: KATOLIK
6. Status Dalam Keluarga	: ANAK KANDUNG
7. Anak Ke	: 1 (SATU)
8. Alamat Peserta Didik	: JL. SUNGAI RENGAS KOMP. GADING RESTU RESIDENCE IV NO.10C
Telepon	: 089515600368
9. Sekolah Asal	: SMP BUSTER
10. Diterima di Sekolah ini Di Kelas	: X
Pada Tanggal	: 15 JULI 2024
11. Nama Orang Tua Ayah	: CUNG SIE SANG
Ibu	: NELLI
12. Alamat Orang Tua	: JL. SUNGAI RENGAS KOMP. GADING RESTU RESIDENCE IV NO.10C
Telepon	: 089614151696
13. Pekerjaan Orang Tua a. Ayah	: Karyawan Swasta
b. Ibu	: Tidak bekerja
14. Nama Wali	: -
15. Alamat Wali	: -
Telepon	: -
16. Pekerjaan Wali	: -

Pontianak, 28 Juni 2025  
Kepala sekolah,

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 76. Biodata Raport

LAPORAN HASIL BELAJAR TENGAH SEMESTER													
A. NILAI DAN CAPAIAN KOMPETENSI													
No	Mata Pelajaran	Nilai										Nilai PTS	Rata-Rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Mata Pelajaran Umum													
2	Pendidikan Pancasila												
3	Bahasa Indonesia												
4	Pendidikan jasmani, Olahraga dan kesehatan												
5	Sejarah												
6	Seni dan Budaya												
6.1	Seni Musik	70	80	80	90	90	10	10	10	10	10	80	80
7	Muatan Lokal												
7.1	Bahasa Mandarin												
7.2	Budi Pekerti												
Mata Pelajaran Kejuruan													
8	Matematika												
9	Bahasa Inggris												
10	Informatika	75	85	90	90	90	10	10	10	10	10	90	83,07
1.1	Proyek atau pengetahuan alam dan sosial	85	85	85	90	90	10	10	10	10	10	88	84,75
1.2	Esai												
1.3	Arbitrase												
1.4	Simulasi												
1.5	Penelitian												
1.6	Penelitian												
1.7	Penelitian												
1.8	Penelitian												
1.9	Penelitian												
1.10	Penelitian												
B. KETIDAKHADIRAN													
Kehadiran	0 hari												
Tinggal	0 hari												
Tanggal Kehadiran	0 hari												
C. CATATAN WALI KELAS													
Pontianak, 28 Juni 2025													
Mengetahui, Kepala Sekolah				Orang Tua/Wali				Wali Kelas					
ASWAD, M Pd								Rudiansyah S Pd					

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 77. Raport UTS

LAPORAN HASIL BELAJAR			
A. NILAI DAN CAPAIAN KOMPETENSI			
No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Mata Pelajaran Umum			
2	Pendidikan Pancasila		
3	Bahasa Indonesia		
4	Pendidikan jasmani, Olahraga dan kesehatan		
5	Sejarah		
6	Seni dan Budaya		
6.1	Seni Musik	90	Menunjukkan Hebat
7	Muatan Lokal		
7.1	Bahasa Mandarin		
7.2	Budi Pekerti		

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 78. Raport UAS

RAPOR PROJEK PROFIL			
Nama	: GRESSYA	Kelas	: X AKL
NIS	: 0091070891	Fase	: E
Nama Sekolah	: SMKS LKIA	Semester	: Genap
Alamat	: Jl. Jenderal Ahmad Yani No.5	Tahun Pelajaran	: 2024/2025
PROJEK 1   Bhineka Tunggal Ika			
Menjaga toleransi antar umat beragama			
<b>BB. Belum Berkembang</b>	<b>MB. Mulai Berkembang</b>	<b>BSH. Berkembang Sesuai Harapan</b>	<b>SB. Sangat Berkembang</b>
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya melewati harapan
Projek Kelas X AKL	Beriman, bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia	berkebinekaan global	Bergotong royong Mandiri Beramal kritis kreatif
Bhineka Tunggal Ika <b>SB</b>			

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 79. Raport P5

LEGER NILAI	
Mata Pelajaran	
No	Nilai
1	80
2	85
3	90
4	95
5	100
6	100
7	100
8	100
9	100
10	100
11	100
12	100
13	100
14	100
15	100
16	100
17	100
18	100
19	100
20	100
21	100
22	100
23	100
24	100
25	100
26	100
27	100
28	100
29	100
30	100
31	100
32	100
33	100
34	100
35	100
36	100
37	100
38	100
39	100
40	100
41	100
42	100
43	100
44	100
45	100
46	100
47	100
48	100
49	100
50	100

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 80. Legger Nilai

DAFTAR PENGAMBILAN DAN PENYERAHAN RAPOR SEMESTER Genap TAHUN PELAJARAN 2024/2025													
No	NIS	NISN	Nama	Jumlah	Rata	Ranking	Pengambilan			Penyerahan			
							Nama Orang Tua / Wali	Tanda Tangan	Hari / Tanggal	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Hari / Tanggal	
1	24.119.6396	0091070891	GRESSYA	98	83,3	1							
2	24119	009873799	AURELIA NOVE KAMEJAYA	94	8,88	2							
3	24119	009552120	AURIN FELESTA LUN	90	5,63	3							
4	24119	009011110	CACA SEPTRAKA	5	0,31	4							

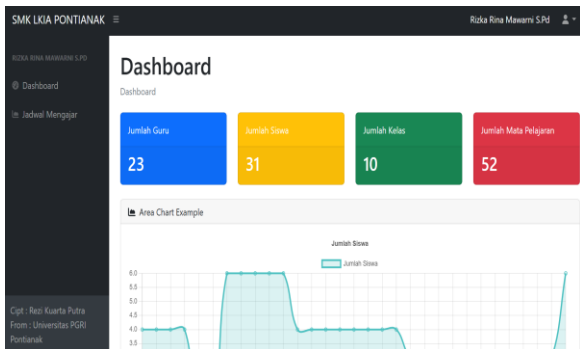
Pontianak, 28 Juni 2025  
Wali Kelas,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

ASWAD, M Pd  
Rudiansyah S Pd

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 81. Pengambilan Penyerahan Raport

Cetak data siswa adalah fitur yang digunakan untuk mencetak dokumen raport siswa seperti, cover raport, biodata raport tengah semester, raport akhir semester, raport P5. Fitur ini mempermudah guru atau wali kelas dalam mengelola dan mencetak laporan hasil belajar siswa secara terintegrasi.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 82. Interface Menu Level Guru Mata Pelajaran

Pada tampilan ini terdapat dashboard pada tampilan awal login guru mata pelajaran yang terdiri dari jumlah jumlah guru, jumlah siswa, jumlah kelas, jumlah mata pelajaran, dan terdapat grafik jumlah siswa. Berbeda dari tampilan operator dan wali kelas.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 83. Menu Interface Jadwal Mengajar

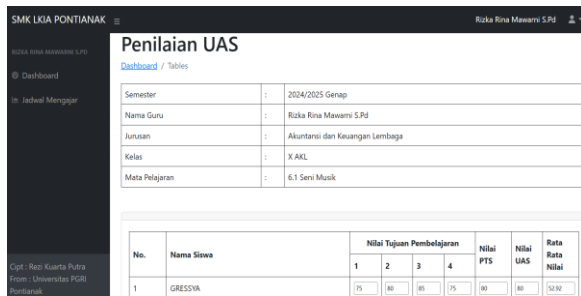
Jadwal mengajar berfungsi menampilkan jadwal guru mata pelajaran mengajar yang telah ditentukan oleh wali kelas masing-masing, dan pada sistem tersebut terdapat penilaian siswa per mata pelajaran sesuai dengan penilaian raport, seperti penilaian UTS dan UAS.

**Penilaian UTS**

Semester	:	2024/2025 Genap
Nama Guru	:	Rizka Rina Mawarni S.Pd
Jurusan	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas	:	X AKL
Mata Pelajaran	:	6.1 Seni Musik

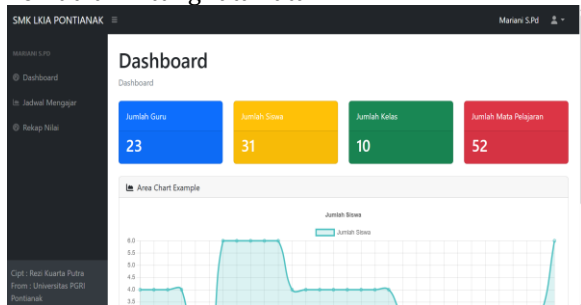
No.	Nama Siswa	Rincian Nilai Sumatif								Nilai PTS	Rata Rata Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	GRESSYA	75	80	90	0	0	0	0	0	0	80	80

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 84. Menu Penilaian UTS



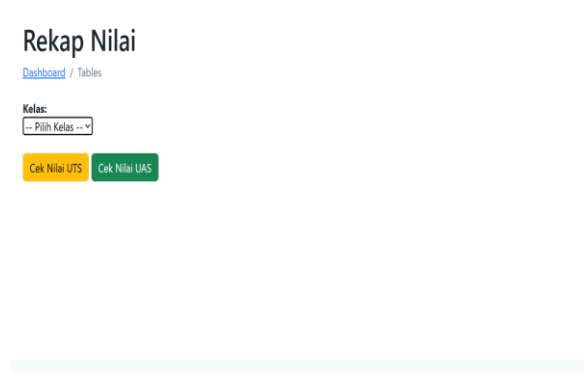
Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 85. Menu Penilaian UAS

Pada tahap ini, merupakan tahap penilaian guru masing masing mata pelajaran, terdapat kelas, jurusan, mata pelajaran, guru mata pelajaran, dan mata pelajaran. Sistem melakukan sistem penilaian UTS yang merupakan perhitungan dari penilaian tengah semester, dari penilaian sumatif, nilai PTS, dan nilai rata-rata. Kemudian pada penilaian UAS terdapat nilai tujuan pembelajaran yang merupakan nilai tugas siswa selama satu semester, pada penilaian PTS nilai diinput dari nilai rata-rata UTS, pada nilai UAS diinput dari hasil ulangan akhir semester, dan nilai rata-rata didapat dari hasil perhitungan nilai TP, Nilai PTS, dan nilai UAS kemudian hitung rata-rata.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 86. Interface Menu Level Waka Kurikulum

Pada tampilan ini terdapat dashboard pada tampilan awal login waka kurikulum yang terdiri dari jumlah jumlah guru, jumlah siswa, jumlah kelas, jumlah mata pelajaran, dan terdapat grafik jumlah siswa. Terdapat perbedaan dan persamaan dari tampilan operator dan wali kelas, bagian tampilan tersebut terdapat jadwal mengajar dan untuk input nilai UTS dan nilai UAS pada masing-masing mata pelajaran seperti sistem pada wali kelas dan guru mata pelajaran, serta rekapan nilai siswa hasil dari input wali kelas dari kelas X sampai kelas XII semua jurusan, tujuan waka kurikulum menginput nilai sesuai mata pelajaran yang diinput, dan melihat hasil rekapan nilai.



Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 87. Interface Menu Rekap Nilai

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 88. Menu Rekap Nilai UTS

Sumber: Feladi (2025)  
Gambar 89. Menu Rekap Nilai UAS

#### IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-raport berbasis web untuk guru SMK LKIA Pontianak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan e-raport berbasis web dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Proses ini menghasilkan sebuah website yang dihungkan dengan empat form login seperti operator, wali kelas, guru mata pelajaran, dan waka kurikulum. Selama tahap pengembangan, dilakukan perbaikan dan penyesuaian berdasarkan hasil temuan di lapangan dan saran dari para ahli.
2. Kelayakan e-raport berbasis web dievaluasi oleh dua validator ahli, yaitu ahli media dan ahli sistem. Berdasarkan hasil validasi ahli

media masuk dalam kategori sangat layak, sedangkan ahli sistem masuk dalam kategori sangat layak.

3. Respon guru terhadap e-raport berbasis web diperoleh melalui dua tahap pengujian, yaitu uji coba skala kecil dan skala besar. Uji coba skala kecil yang melibatkan 3 guru dengan kategori "sangat layak". Sedangkan uji coba skala besar yang melibatkan 20 guru menunjukkan kategori "sangat layak".

#### V. REFERENCES

Andryani, R., & Budiman, A. (2022). Perancangan E-Raport Berbasis Web dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis Design. *Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer*, 8(2), 294-306.

Angraina Fitri, D., & Sulistio. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web Pada SDIT Al-Manar Kota Pekanbaru. *Jurnal Fasilkom*, 10(1), 20-24.

Annisa Medina Sari, 2023, Apa Itu Sistem Pendukung Keputusan. *Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi informasi*.

Arifin, Z. (2021). *Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Rajawali Press.

Effendi, D., & Sulaksono, A. (2021). Implementasi Framework Laravel pada Perancangan Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web SD Negeri 1 Kartoharjo. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 1(11), 815-822.

Fauziyyah, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Materi Cuaca Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(4), 1607-1616.

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.

Hidayatulloh, K., MZ, M. K., & Sutanti, A. (2020). Perancangan Aplikasi Pengolahan Data Dana Sehat Pada Rumah Sakit Umum Muhammadiyah Metro. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer*, 1(1), 18-22

Ibnu Sa'ad. Muhammad, *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020.

- Jannah U.M, Darajat P.P ,Mahendra A.Y (2023).Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi-2023. Perancangan Sistem Informasi E-Rapor Berbasis Web pada SMKS Riyadlul Qur'an Ngajum Menggunakan Metode Waterfall, 792-802
- Jonny Seah & Muhammad Rasid Ridho,(2020). Perancangan sistem informasi persediaan suku cadang untuk alat berat berbasis desktop pada cv batam jaya. Jurnal Comasie, 3(2), 1-2
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusuma, S. F., Izak, M. F., Adawiyah, H., Andika, D., Negeri, P., & Psdku, M (2022). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Tugas Akhir (SIATA ) Berbasis Web Pada PSDKU Politeknik Negeri Malang di Kota Kediri, 11(0).
- Nugroho, A. (2020). Peran SMK dalam Era Digitalisasi: Menyiapkan Lulusan yang Siap Kerja. Yogyakarta: Deepublish.
- Ocha Widya Susanti, E., & Ummami, I. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Jurnal Perkuliahan Berbasis Web Guna Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis-JTEKSIS, 4(1), 386.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 1(1), 2-15.
- Pratama, F., Susilo, B., & Handayani, A. (2020). "Implementasi Sistem E-Raport Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan." Jurnal Teknologi Pendidikan, 13(1), 30-45.
- Puspaningrum A.S, Neneng, Saputri I & Ariany F (2020). Jurnal Komputasi: PENGEMBANGAN E-RAPORT KURIKULUM 2013 BERBAS, 8(2), 94-101
- Raficha, N. (2021). Perancangan Sistem Informasi Raport Online Berbasis Web Nia. Journal Of Student Development Information System, 1, 68-79.
- Sabarudin D.N.R, Imoliana J.T, Matahari (2025). Jurnal PETISI: Perancangan Sistem Informasi Raport Siswa Berbasis Web Pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong, 6(1), 41-55
- Sari, R., & Utami, H. (2022). "Digitalisasi Sistem Raport sebagai Strategi Efisiensi Administrasi Pendidikan." Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 15(2), 50-62.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suwito, D. (2023). Kierkegaard-Komunikasi Langsung dan Komunikasi Tidak Langsung. Dekonstruksi, 9(04),20-32.
- Ummy Gusti Salamah, S. ST., MIT. 2021. TUTORIAL VISUAL STUDIO CODE. Kota Bandung: Media Sains Indonesia.
- UNESCO. (2020). Education for Inclusive and Sustainable Societies. Paris: UNESCO Publishing.
- Wahyudi, M. D., & Ridho, M.R. (2019). Sistem informasi penjualan mobil bekas berbasis web pada cv phutu oil club di kota batam.
- Wijaya, D. C., Erdisna, E., & Rizki, S. D. (2022). Penerapan Audit Sistem Informasi E Raport Pada Sman 8 Padang Menggunakan Metode Framework Cobit. Jurnal Komtekinfo, 9(3), 18.
- Wiranata, A., Purnomo, W., & sapta Prakoso, B. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Rapor Sekolah Menengah Kejuruan berbasis Kurikulum Merdeka. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, 7(7), 3279-3286.
- Zakaria, M. Askari, Dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.