

Optimalisasi Media Digital Dalam Publikasi Kegiatan Remaja Masjid Jami Ar-Rahman Tambun Utara

Ahmad Al Kaafi¹, Suparni^{2*}, Mochammad Abdul Azis³, Dony Oscar⁴, Firli Asri Maghribi⁵, Ahmad Maulana⁶, Julio Chandra⁷, Rizky Peratama Islam⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Universitas Bina Sarana Informatika

Jl. Kramat Raya No.98, Senen, Jakarta Pusat, Indonesia

e-mail: ¹ahmad.akf@bsi.ac.id, ^{2*}suparni.spn@bsi.ac.id, ³mochamad.mmz@bsi.ac.id, ⁴dony.dor@bsi.ac.id,
⁵firliasri08@gmail.com, ⁶ahmadmaulana0606@gmail.com, ⁷juliochandra01@gmail.com,
⁸rzky.prtma165@gmail.com

Diterima	Direvisi	Disetujui
14-07-2026	31-07-2026	31-07-2026

Abstrak - Perkembangan teknologi digital menuntut organisasi sosial dan keagamaan untuk mampu beradaptasi dengan sistem kerja yang lebih modern dan berbasis teknologi. Remaja Masjid Jami Ar-Rahman di Perumahan Green De Jalen, Tambun Utara, Kabupaten Bekasi merupakan wadah pembinaan remaja Islam yang aktif dalam kegiatan keagamaan dan sosial. Namun, keterbatasan keterampilan anggota dalam penggunaan aplikasi desain seperti Canva menyebabkan publikasi dan dokumentasi kegiatan organisasi belum berjalan optimal. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilaksanakan workshop peningkatan kompetensi digital melalui pelatihan penggunaan Canva dengan pendekatan andragogi berbasis praktik langsung. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan digital peserta. Evaluasi melalui kuesioner terhadap 22 responden menunjukkan respon yang sangat positif dengan skor rata-rata kepuasan sebesar 4,36 (kategori Sangat Puas) dan tingkat minat partisipasi kembali sebesar 4,18 (kategori Sangat Berminat). Kegiatan ini berhasil mengoptimalkan pemanfaatan media digital di lingkungan mitra sebagai sarana publikasi kegiatan dakwah secara lebih profesional.

Kata kunci: Canva, Literasi Digital, Remaja Masjid, Workshop.

Abstract - The development of digital technology requires social and religious organizations to be able to adapt to more modern and technology-based work systems. Remaja Masjid Jami Ar-Rahman in Green De Jalen Housing, North Tambun, Bekasi Regency is a forum for coaching Islamic youth active in religious and social activities. However, the limited skills of members in using design applications such as Canva cause the publication and documentation of organizational activities to be suboptimal. To address this issue, a digital competence enhancement workshop was conducted through training on the use of Canva using a direct practice-based andragogy approach. The results of the activity showed a significant increase in the participants' digital skills. Evaluation through a questionnaire of 22 respondents showed a highly positive response with an average satisfaction score of 4.36 (Very Satisfied category) and a participation interest score of 4.18 (Very Interested category). This activity succeeded in optimizing the use of digital media within the partner's environment as a means of publishing da'wah activities more professionally.

Keywords: Canva, Digital Literacy, Youth Mosque, Workshop.

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam pengelolaan organisasi sosial dan keagamaan. Kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital secara optimal kini menjadi kebutuhan utama agar organisasi mampu beradaptasi dengan tuntutan era modern yang mengedepankan efisiensi, transparansi, serta kecepatan dalam pengelolaan administrasi dan penyampaian informasi. Dalam praktiknya, masih banyak organisasi dan institusi yang menghadapi kendala dalam penggunaan teknologi internet dan komputer yang sebelumnya hanya dimanfaatkan secara terbatas, namun saat ini dituntut untuk digunakan secara menyeluruh (Thirtabrata et al., 2022). Kemajuan teknologi digital juga telah mengubah pola interaksi serta akses informasi, khususnya bagi anak dan remaja (Simangunsong et al., 2024). Penguasaan teknologi dasar, seperti penggunaan aplikasi perkantoran, berperan penting dalam meningkatkan efektivitas administrasi dan pelayanan pada lembaga sosial (Al Kaafi et al., 2023).



Dalam konteks ini, Remaja Masjid Jami Ar-Rahman, Tambun Utara, Kabupaten Bekasi sebagai organisasi keagamaan yang aktif dalam kegiatan sosial dan pembinaan generasi muda Islam perlu meningkatkan kapasitas digital anggotanya agar mampu menjalankan fungsi organisasi secara lebih profesional. Remaja Masjid Jami Ar-Rahman memiliki peran penting dalam membentuk karakter remaja Islam yang berakhlak mulia, produktif, dan memberikan manfaat bagi masyarakat. Namun demikian, sebagian besar anggotanya masih memiliki keterbatasan dalam penggunaan aplikasi desain grafis seperti Canva dan lainnya. Kondisi ini berdampak pada pengelolaan publikasi kegiatan, dokumentasi, serta penyusunan laporan kegiatan organisasi yang belum berjalan secara optimal.

Pelatihan teknologi informasi pada komunitas keagamaan terbukti mampu meningkatkan literasi digital, kreativitas, serta kemampuan dalam menyampaikan pesan dakwah melalui media modern (Fadjeri et al., 2025). Penguasaan keterampilan digital bagi remaja masjid menjadi faktor penting dalam memperluas jangkauan dakwah, meningkatkan partisipasi sosial, serta membangun citra positif organisasi Islam di era digital (Fitria et al., 2023). Peningkatan kompetensi teknologi informasi pada organisasi sosial juga memperkuat efektivitas pengelolaan data serta komunikasi internal (Jejen, 2021). Untuk itu, pendekatan andragogi dalam pemberdayaan masyarakat sangat sesuai diterapkan karena menekankan pada proses pembelajaran berbasis pengalaman dan praktik langsung yang relevan dengan kebutuhan peserta (Suprihatiningsih & Putri, 2023). Pelaksanaan metode pelatihan yang praktis dan disesuaikan dengan kondisi nyata peserta terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan (Putri et al., 2025).

Sebagai pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI), tim pengabdian memiliki komitmen nyata dalam memberikan kontribusi pengembangan sumber daya manusia berbasis teknologi. Keterlibatan tim pengabdian dalam berbagai program pelatihan pembuatan sistem informasi berbasis website (Al Kaafi et al., 2022) serta evaluasi kepuasan sistem informasi (Al Kaafi et al., 2025) menunjukkan pentingnya pendampingan teknologi bagi masyarakat. Begitu pula dengan analisis sistem e-learning (Al Kaafi, 2024) serta pengembangan inventory berbasis web (Suparni et al., 2021) yang berfokus pada penyelesaian masalah administrasi secara digital. Di samping itu, perancangan aplikasi helpdesk (Azis, 2023) dan penerapan algoritma cerdas untuk klasifikasi data (Azis, 2024; Oscar, 2025b) serta perancangan rekam medis (Oscar, 2025a) mempertegas relevansi pemanfaatan teknologi informasi di berbagai lini pelayanan masyarakat.

Berdasarkan kajian situasi tersebut, pelaksanaan Workshop Penguatan Kompetensi Digital melalui pelatihan Canva bagi Remaja Masjid Jami Ar-Rahman, Tambun Utara, Kabupaten Bekasi merupakan langkah strategis dalam mendukung transformasi organisasi menuju tata kelola yang lebih inovatif dan berbasis teknologi. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta secara berkelanjutan, sehingga mampu menghasilkan konten publikasi yang kreatif dan mendukung kegiatan dakwah secara lebih profesional.

Metode

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disusun secara sistematis guna menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu Remaja Masjid Jami Ar-Rahman. Secara umum, tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini digambarkan melalui empat tahapan utama, yaitu:

1. Tahap Survey dan Analisis Kebutuhan Mitra: Tim pengabdian melakukan kunjungan awal (survey) ke lokasi mitra di Perumahan Green De Jalen, Tambun Utara. Melalui wawancara dan diskusi dengan pengurus remaja masjid, diidentifikasi permasalahan utama berupa keterbatasan keterampilan dalam pembuatan media publikasi digital untuk kegiatan dakwah.
2. Tahap Pembuatan Materi dan Modul Pelatihan: Berdasarkan hasil survey, tim pengabdian menyusun materi pelatihan dan modul pemanfaatan teknologi informasi, khususnya aplikasi desain grafis Canva. Modul yang dibuat berisi konsep dasar desain, psikologi warna, penyusunan tata letak (layout), serta tutorial langkah demi langkah pembuatan poster dan spanduk digital.
3. Tahap Pemaparan Materi dan Pendampingan Praktik: Pelatihan dilaksanakan secara tatap muka (workshop) di Sekretariat Masjid Jami Ar-Rahman. Sesi ini diawali dengan pemaparan teori dasar desain grafis dan dilanjutkan dengan praktik langsung pembuatan desain konten dakwah menggunakan Canva secara mandiri oleh peserta dengan didampingi oleh tim tutor.
4. Tahap Evaluasi dan Penyusunan Laporan: Evaluasi dilakukan setelah seluruh rangkaian kegiatan selesai dilaksanakan untuk menilai keberhasilan dan dampak pelatihan pada peserta. Pengukuran dilakukan secara kuantitatif melalui penyebaran kuesioner evaluasi kepada 22 responden (N=22). Instrumen ini menggunakan Skala Likert 5 tingkat, yaitu: 1 (Sangat Tidak Puas / Sangat Tidak Berminat), 2 (Tidak Puas / Tidak Berminat), 3 (Cukup Puas / Cukup Berminat), 4 (Puas / Berminat), dan 5 (Sangat Puas / Sangat Berminat). Data hasil kuesioner kemudian diolah menggunakan statistik deskriptif kuantitatif untuk menghitung nilai rata-rata (mean score) dengan rumus: $\bar{X} = \Sigma X / N$, di mana $\bar{X}$ adalah nilai rata-rata, ΣX adalah total skor jawaban responden, dan N adalah jumlah responden (22 orang). Untuk menentukan kategori hasil evaluasi,

digunakan kriteria interval kelas dengan lebar 0,80 (dihitung dari $(5-1)/5$), dengan pembagian sebagai berikut: skor 1,00 - 1,80 (Sangat Tidak Puas / Sangat Tidak Berminat / Kategori E), skor 1,81 - 2,60 (Tidak Puas / Tidak Berminat / Kategori D), skor 2,61 - 3,40 (Cukup Puas / Cukup Berminat / Kategori C), skor 3,41 - 4,20 (Puas / Berminat / Kategori B), dan skor 4,21 - 5,00 (Sangat Puas / Sangat Berminat / Kategori A).

Partisipasi aktif mitra dalam menyukkseskan setiap tahapan kegiatan pengabdian masyarakat ini dituangkan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Partisipasi Mitra Terhadap Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Partisipasi Mitra	Luaran Kegiatan
1	Survey	Menyediakan tempat dan memberikan informasi kebutuhan mitra	Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat
2	Pembuatan materi dan modul pemanfaatan TIK	Mereview isi materi dan modul pelatihan	Materi pelatihan dan Modul pemanfaatan Canva
3	Pemaparan Materi dan Pendampingan pemanfaatan TIK	Menyediakan tempat pelaksanaan dan menghadirkan peserta	Pembuatan Spanduk dan Pamflet Kegiatan
4	Evaluasi	Peserta mengisi kuesioner evaluasi yang dibagikan oleh panitia	Laporan Kegiatan, Kuesioner, dan Press Release

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan workshop pengabdian masyarakat diikuti oleh 22 peserta dari Remaja Masjid Jami Ar-Rahman. Mayoritas peserta merupakan kalangan remaja usia sekolah. Profil demografis responden berdasarkan jenis kelamin dan usia dirangkum pada Tabel 2.

Tabel 2. Demografi Responden Pelatihan

No	Karakteristik Responden	Frekuensi (n)	Persentase (%)
A	Jenis Kelamin		
1	Laki-Laki	19	86%
2	Perempuan	3	14%
B	Kelompok Usia		
1	< 20 Tahun	13	59%
2	20-35 Tahun	1	5%
3	35-50 Tahun	8	36%
4	> 50 Tahun	0	0%

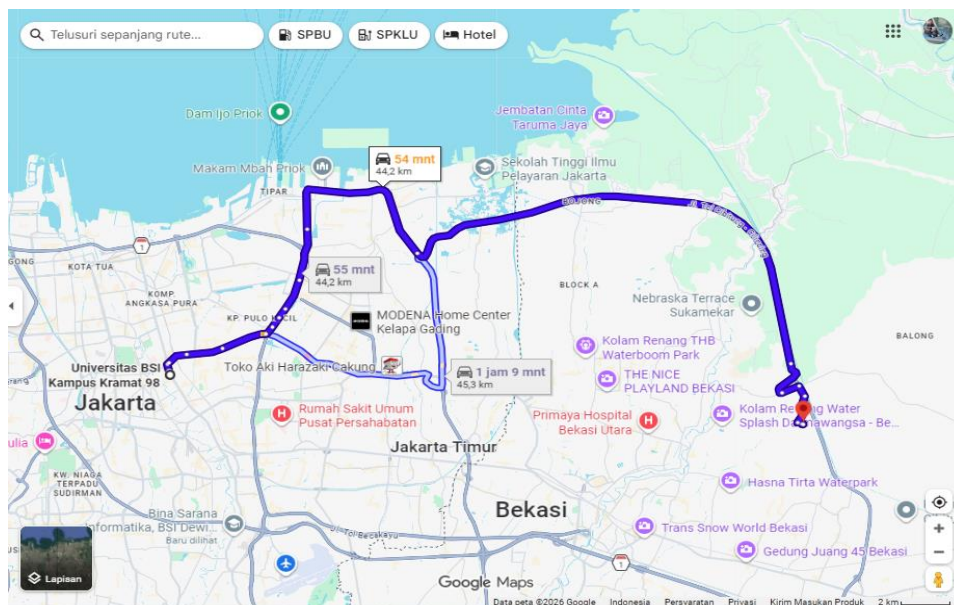
Berdasarkan Tabel 2, responden laki-laki mendominasi jalannya kegiatan pelatihan yaitu sebanyak 19 orang (86%), sedangkan responden perempuan sebanyak 3 orang (14%). Dari aspek usia, mayoritas responden berada pada kelompok usia < 20 tahun yaitu sebanyak 13 orang (59%), diikuti kelompok usia 35-50 tahun sebanyak 8 orang (36%), kelompok usia 20-35 tahun sebanyak 1 orang (5%), dan tidak ada responden pada usia > 50 tahun (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sasaran kegiatan sangat tepat karena didominasi oleh generasi muda masjid yang memiliki potensi besar dalam pengembangan literasi digital, serta didukung oleh beberapa pembina remaja masjid setempat yang antusias mengikuti materi.

Pelatihan dilaksanakan secara interaktif dengan memadukan pemaparan materi teori dan praktik langsung. Materi teori meliputi pemahaman elemen visual seperti tipografi, psikologi warna, keseimbangan tata letak (layout), serta etika dalam pencarian aset visual digital. Setelah memahami konsep dasar, peserta dipandu untuk

melakukan praktik langsung membuat desain poster dakwah dan pamflet kegiatan masjid menggunakan aplikasi Canva secara mandiri. Dokumentasi jalannya kegiatan pengabdian masyarakat mulai dari pembukaan hingga pengisian kuesioner disajikan pada Gambar 1 hingga Gambar 6.



Gambar 1. Kondisi dan Kegiatan Remaja Masjid Jami Ar-Rahman



Gambar 2. Map Jarak Lokasi Mitra Pengabdian Masyarakat dengan Kampus



Gambar 3. Pembukaan oleh Mitra (Kiri) dan Sambutan Ketua Pelaksana (Kanan)



Gambar 4. Sesi Penyampaian Teori Desain dan Pendampingan Praktik Canva



Gambar 5. Sesi Tanya Jawab (Kiri/Tengah) dan Pemberian Hadiah Peserta Teraktif (Kanan)



Gambar 6. Sesi Pengisian Kuesioner Evaluasi Kepuasan

Hasil evaluasi kegiatan yang dilakukan melalui kuesioner kepuasan menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan dampak yang sangat positif bagi peserta. Indikator evaluasi meliputi minat peserta untuk berpartisipasi kembali jika kegiatan ini diadakan kembali (F4), serta persepsi kepuasan peserta terhadap kegiatan secara keseluruhan (F5). Rangkuman hasil kuesioner kepuasan responden disajikan dalam Tabel 3.

Tabel 3. Hasil Evaluasi Kepuasan dan Minat Berpartisipasi Responden

No	Skala Jawaban / Parameter	Minat Partisipasi (F4)		Kepuasan Kegiatan (F5)	
		Freq (n)	Percent (%)	Freq (n)	Percent (%)
1	Sangat Tidak Berminat / Sangat Tidak Puas	0	0%	0	0%
2	Tidak Berminat / Tidak Puas	0	0%	0	0%
3	Cukup Berminat / Cukup Puas	7	32%	3	14%
4	Berminat / Puas	4	18%	8	36%
5	Sangat Berminat / Sangat Puas	11	50%	11	50%
Jumlah Respon		22	100%	22	100%
Skor Rata-rata		4.18	4.18	4.36	4.36
Grade (Keterangan)		A (Sangat Berminat)	A (Sangat Berminat)	A (Sangat Puas)	A (Sangat Puas)

Berdasarkan hasil yang disajikan pada Tabel 3, tingkat minat peserta untuk berpartisipasi kembali jika kegiatan serupa diadakan lagi memperoleh nilai rata-rata (skor) sebesar 4,18 yang masuk dalam Kategori B (Berminat). Sementara itu, persepsi kepuasan peserta secara keseluruhan terhadap pelaksanaan pelatihan memperoleh nilai rata-rata skor sebesar 4,36 yang masuk dalam Kategori A (Sangat Puas). Skor kepuasan yang tinggi ini disebabkan oleh metode penyampaian materi yang interaktif, ramah, dan aplikatif, sehingga peserta langsung merasakan manfaat praktis dari keterampilan baru yang diajarkan.

Hasil evaluasi ini menunjukkan bahwa kegiatan workshop penguatan kompetensi digital melalui pelatihan Canva memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kapasitas literasi media digital bagi remaja masjid. Tingkat kepuasan peserta yang sangat tinggi (skor 4,36) dan minat berpartisipasi yang kuat (skor 4,18) sejalan dengan temuan Fitria et al. (2023) yang menunjukkan bahwa pelatihan teknologi informasi dan literasi digital secara berkelanjutan mampu meningkatkan minat serta keterampilan praktis remaja masjid dalam memproduksi konten positif dan kreatif. Selain itu, peningkatan kemampuan desain grafis ini juga memperkuat temuan Fadjeri et al. (2025) bahwa penguasaan media desain digital seperti Canva sangat efektif dalam memperluas jangkauan dan memperkuat daya tarik visual dari pesan-pesan dakwah di era modern. Pendekatan andragogi berbasis praktik langsung (hands-on learning) yang didukung dengan pendampingan intensif oleh tutor

dalam pengabdian ini juga terbukti krusial. Hal ini sejalan dengan penelitian Suprihatiningsih & Putri (2023) serta Putri et al. (2025) yang menyatakan bahwa metode pembelajaran berbasis pengalaman langsung dan penyelesaian masalah nyata sangat efektif dalam mempercepat penyerapan keterampilan baru serta menghasilkan kepuasan belajar yang optimal bagi peserta komunitas.

Selain peningkatan pengetahuan dan keterampilan, luaran kegiatan pengabdian masyarakat ini juga berupa publikasi artikel pada media massa elektronik lokal, yaitu BSI News, dengan judul "Visual Dakwah Makin Kuat, UBSI Dampingi Remaja Masjid Ar-Rahman Go Digital" yang tayang pada tanggal 28 April 2026. Publikasi ini bertujuan untuk menyebarluaskan hasil kegiatan kepada khalayak umum serta menginspirasi kelompok remaja masjid lainnya dalam pemanfaatan media digital secara positif. Tautan rilis publikasi dapat diakses melalui: <https://news.bsi.ac.id/pengabdian-masyarakat/visual-dakwah-makin-kuat-ubsi-dampingi-remaja-masjid-ar-rahman-go-digital/>.

Kesimpulan

Kegiatan workshop penguatan kompetensi digital melalui pelatihan Canva bagi Remaja Masjid Jami Ar-Rahman Tambun Utara telah terlaksana dengan baik, lancar, dan mendapat respon yang sangat positif dari peserta. Pelatihan ini terbukti berhasil meningkatkan pengetahuan serta keterampilan teknis peserta dalam desain grafis digital untuk mendukung publikasi kegiatan dakwah secara lebih profesional dan menarik bagi masyarakat. Hasil evaluasi menunjukkan tingkat kepuasan yang sangat tinggi dari peserta dengan skor rata-rata kepuasan 4,36 (kategori Sangat Puas) dan skor minat berpartisipasi kembali sebesar 4,18 (kategori Sangat Berminat). Sebagai rekomendasi untuk masa mendatang, disarankan agar kegiatan pelatihan literasi digital serupa dapat diselenggarakan secara berkelanjutan dengan materi yang lebih variatif seperti penyuntingan video (video editing) dan digital marketing, serta perlunya pendampingan lanjutan secara berkala agar keterampilan peserta dapat terus dikembangkan sesuai dengan perkembangan teknologi digital yang dinamis.

Penghargaan

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Bina Sarana Informatika yang telah mendukung pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat mandiri ini melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), serta kepada pengurus dan seluruh anggota Remaja Masjid Jami Ar-Rahman Tambun Utara atas partisipasi aktif, fasilitas tempat, dan kerja sama yang sangat baik selama pelaksanaan kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- Al Kaafi, A. (2024). Evaluasi Sistem E-Learning Menggunakan Metode Hot-Fit (Studi Kasus: Siswa Kelas XII Man 20 Jakarta Timur). *JAIS - Journal of Accounting Information System*, 5(2), 85–92.
- Al Kaafi, A., Rachmi, H., & Suparni, S. (2023). Pelatihan Sistem Informasi Manajemen Yayasan Sebagai Upaya Peningkatan Pelayanan Masyarakat Di Yayasan Al Muhajirin Kota Bogor Jawa Barat. *Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 121–130.
- Al Kaafi, A., Rachmi, H., & Suparni, S. (2025). Evaluasi Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Pieces Framework pada Sistem Informasi Manajemen Yayasan. *JAIS - Journal of Accounting Information System*, 6(1), 10–18.
- Al Kaafi, A., Suparni, S., & Azis, M. A. (2022). Pelatihan Pembuatan Sistem Informasi Berbasis Website Pada Remaja Islam Masjid At-Taubah Jakarta Menuju SDM Unggul. *Abditeknika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 56–63.
- Azis, M. A. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Service Desk Berbasis Android Sistem Tiket dan Eskalasi Layanan (STELA). *Jurnal Komputer Antartika*, 2(1), 18–25.
- Azis, M. A. (2024). Analisis Sentimen Produk Amazon Menggunakan Algoritma Naïve Bayes Pada Data Review Pelanggan. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 10(1), 35–42.
- Fadjeri, A., Fersellia, F., Lutfiyani, A., Fachri, F., & Muflih, G. Z. (2025). Pelatihan Pembuatan Konten Kreatif Materi Dakwah Digital Bagi Penyuluh Agama Kemenag Kebumen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 96–104.
- Fitria, L., Muttaqin, K., Fadillah, N., & Ihsan, A. (2023). Pelatihan Literasi Digital Dan Produksi Konten Positif Melalui Website Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Remaja Masjid Dalam Memanfaatkan Media Teknologi. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(5), 5218–5226.

- Jejen, L. (2021). Peran teknologi informasi dalam peningkatan kinerja sumber daya manusia. *Forum Ekonomi*, 23(1), 1–11.
- Oscar, D. (2025). Sistem Pakar Prediksi Penyakit Bipolar Menggunakan Naive Bayes. *Media Teknologi dan Informatika*, 7(1), 12–20.
- Oscar, D., & Co-authors. (2025). Perancangan dan Implementasi Sistem Rekam Medis Klinik Gigi Berbasis Website Menggunakan Metode Spiral. *JAIS - Journal of Accounting Information System*, 6(1), 25–32.
- Putri, H., Nurkasmir, S., & Nurjanah. (2025). Penguatan Kapasitas Komunitas Melalui Pelatihan Digital Marketing bagi Pelaku UMKM di Desa Sukamaju. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 65–73.
- Simangunsong, A., Barus, E. B., & Hasugian, P. S. (2024). Peningkatan Literasi Digital Pada Anak dan Remaja Dalam Penggunaan Internet Sehat dan Aman. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 97–106.
- Suparni, S., Christian, M., & Utami, L. A. (2021). Sistem Informasi Inventory Menggunakan Framework Laravel pada CV. Grace Bhakti Utama Bogor. *Jurnal Universitas BSI*, 23(1), 45–52.
- Suprihatiningsih, & Putri, R. S. W. (2023). Pendekatan Andragogi dalam Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal di Dusun Kuripan Ngadirgo Mijen Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Thirtabrata, Q. A., Kencana, A. R. W., & Desmawan, D. (2022). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 68–76.