

Mengenal Dan Memanfaatkan Teknologi Artificial Intelligence Pada Yayasan Yatim Piatu Dan Sosial IRMA

Antonius Yadi Kuntoro^{1*}, Deny Novianti², Riza Fahlapi³, Mahmud Syarif⁴

^{1,2,3,4}Universitas Bina Sarana Informatika

Jl. Kramat Raya No.98, RT.2/RW.9, Kwitang, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10450, Indonesia

email korespondensi: antonius.aio@bsi.ac.id

Submit: 19-05-2025 | Revisi : 22-05-2025 | Terima : 03-06-0000 | Publikasi: 30-06-2025

Abstrak

Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) memberikan peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan kesejahteraan dan taraf hidup ekonomi masyarakat. Salah satu bidang yang dapat merasakan kehadiran teknologi yaitu bidang pendidikan organisasi kemasyarakatan, demikian juga dengan Yayasan Yatim Piatu dan Sosial IRMA yang berada di bilangan Tegal Parang, Jakarta Selatan. Untuk mengelola data maka organisasi diperlukan kemampuan administrasi yang baik, juga dengan anggotanya dalam mengerjakan tugas sekolah yang juga memerlukan kecapakan dalam membuat tulisan, sehingga data dan materi bisa tertata dengan baik dan harmonis bagi kegiatan organisasi. Dalam rangka menunaikan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka Universitas Bina Sarana Informatika melaksanakan Pengabdian Masyarakat berupa Pelatihan untuk mengenalkan konsep dasar dan memberikan pelatihan beberapa aplikasi Artificial Intelligence (AI) secara ringan dan menyenangkan. Aplikasi AI ini dapat digunakan untuk memudahkan proses belajar dalam mengerjakan tugas sekolah dan juga sebagai media belajar dalam pengembangan kemampuan dalam memaparkan program kerja Yayasan, seperti digunakan sebagai media promosi dan publikasi organisasi. Metode pengabdian masyarakat terdiri dari 3 tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan juga tahap yang terakhir adalah monitoring dan evaluasi. Adapun peserta kegiatan ini adalah pengurus dan anggota Yayasan Yatim Piatu dan Sosial IRMA yang mengikuti pelatihan komputer secara offline. Dengan adanya pelatihan ini, peserta merasakan manfaat kehadiran teknologi dimana dapat membantu kegiatan sosial, pendidikan dan keagamaan bagi organisasi. Pemanfaatan AI dalam mengerjakan tugas sekolah bagi anggota dan sebagai alat kerja bagi pengurus organisasi yang bisa digunakan untuk membuat presentasi yang menarik dalam slide yang bisa dimodifikasi sesuai kebutuhan.

Kata Kunci : Pelatihan, Artificial, Intelligence, Media, Belajar.

Abstracts

Science and technology development (IPTEK) plays a very significant role in improving the welfare and economic standard of living of the community. One of the fields that can feel the presence of technology is the field of education, community organizations, as well as the IRMA Orphan and Social Foundation which is located in Tegal Parang, South Jakarta. To manage data, the organization needs good administrative skills, as well as with its members in doing school assignments which also require skill in making writing, so that data and materials can be well organized and harmonious for organizational activities. In order to full fill one of the Tri Dharma of Higher Education, Bina Sarana Informatics University carries out Community Service in the form of Training to introduce basic concepts and provide training on several Artificial Intelligence (AI) applications in a light and fun way. This AI application can be used to facilitate the learning process in doing schoolwork and also as a learning medium in developing skills in explaining the Foundation's work programs, such as being used as a promotional media and organizational publication. The community service method consists of 3 stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and also the last stage is monitoring and evaluation. The participants of this activity were administrators and members of the IRMA Orphan and Social Foundation who participated in offline computer training. With this training, participants feel the benefits of the presence of technology which can help social, educational and religious activities for organizations. The use of AI in doing schoolwork for members and as a work tool for organizational administrators that can be used to make interesting presentations on slides that can be modified as needed.

Keywords : Training, Artificial, Intelligence, Learning, Media.



1. Pendahuluan

Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) memberikan peran dalam meningkatkan kesejahteraan dan perekonomian masyarakat. Banyak sekali teknologi yang sudah diciptakan atau disediakan untuk mempermudah masyarakat dalam beraktivitas sehari-hari. Berbagai bidang telah merasakan kehadiran teknologi, salah satunya adalah bidang Pendidikan (Saryoko et al., 2020). Perkembangan teknologi informasi membuat orang menjadi berfikir bagaimana membuat keputusan tepat dan cepat atau efektif dan efisien disemua aktivitas yang dilakukan (Hidayatullah et al., 2020).

Salah satu perkembangannya yaitu teknologi kecerdasan buatan, sebuah kecerdasan yang mendapatkan penambahan dalam suatu sistem, untuk menginterpretasikan data eksternal dan mengendalikan data tersebut sehingga hasil olahan digunakan untuk tujuan tertentu (Faradillah et al., 2023). Kecerdasan adalah kemampuan untuk memperoleh dan menerapkan keterampilan dan pengetahuan khusus untuk memecahkan masalah yang ada (Dwi Ardita et al., 2023).

Kegiatan yang dapat melibatkan kehadiran teknologi adalah pendidikan organisasi kemasyarakatan. Untuk mengelola data organisasi diperlukan kemampuan administrasi yang baik, sehingga data bisa tertata dengan baik dan keberlanjutan bagi kegiatan organisasi. Demikian juga dengan anggota Yayasan dalam mengerjakan tugas sekolah. Namun dalam praktiknya, masih banyak anggota organisasi yang belum familiar terhadap kemajuan teknologi informasi. Demikian halnya bagi Yayasan Yatim Piatu dan Sosial IRMA di bilangan Tegal Parang, Jakarta Selatan. Dalam pembuatan presentasi misalnya, anggota atau pun pengurus Yayasan Yatim Piatu IRMA masih banyak yang menggunakan menu standar yang ada pada *MS Office*, serta tidak mengetahui adanya teknologi *artificial intelligence* yang dapat digunakan untuk membantu pembuatan presentasi ataupun untuk keperluan mengerjakan tugas dari sekolah. Hal ini menjadikan informasi yang akan di sampaikan tidak maksimal dan tampilan yang kurang menarik (Lukman et al., 2024).

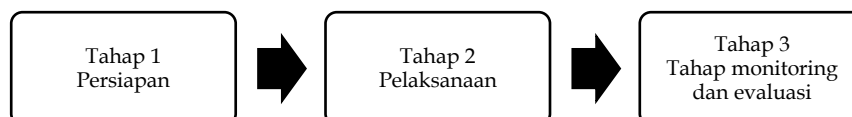
Peran Artificial Intelligence (AI) dalam membantu anggota dan pengurus Yayasan adalah dalam pembelajaran, pemahaman, pemecahan masalah, dan pengambilan Keputusan. Seperti *Undetectable AI* merupakan sebuah alat canggih yang dirancang khusus untuk memprediksi apakah tulisan suatu teks berasal dari karya manusia atau buatan bot. Aplikasi lain yang bisa diandalkan dalam membantu penulisan adalah *Grammarly* yang digunakan untuk membantu dalam menterjemahkan dan menyusun kalimat yang mudah dimengerti arti keseluruhan kalimatnya. Seperti penggunaan *ChatGPT* yang dapat memberikan panduan desain, layout, dan konten presentasi secara otomatis, sesuai dengan tujuan yang ingin di sampaikan (Maharani et al., 2024).

Pentingnya peran serta dunia pendidikan tinggi dalam mendorong pembangunan tidak dapat dipungkiri lagi. Hal ini tercermin dalam Pasal 20 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Diknas) yang menyatakan bahwa salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, selain pendidikan dan penelitian, adalah kegiatan pengabdian masyarakat. Selain itu, Pasal 24 UU Diknas menyatakan adanya otonomi Perguruan Tinggi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat. Tri Dharma Perguruan Tinggi itu sendiri merupakan tiga pilar utama penyelenggaraan institusi perguruan tinggi. Untuk menunaikan salah satu Tri Dharma tersebut, maka Universitas Bina Sarana Informatika melaksanakan Pengabdian Masyarakat. Hal ini dilaksanakan berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak di bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Tinggi dengan mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi.

Pengabdian Masyarakat ini berupa Pelatihan *Artificial Intelligence* dalam mengolah kata, untuk memudahkan proses pemaparan program kerja dan juga sebagai promosi dan publikasi organisasi. (Rochmawati et al., 2023). Dengan pelatihan ini, diharapkan dapat membantu kegiatan sosial, pendidikan dan keagamaan bagi Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma. Adapun materi yang akan disampaikan berkaitan dengan pembuatan slide presentasi menggunakan teknologi AI untuk membantu membuat materi penulisan yang dapat digunakan sebagai media presentasi dan publikasi (Wahyudi, 2023) Pelatihan materi ini diharapkan dapat menambah pengetahuan kepada para peserta mengenai bagaimana menggunakan AI untuk membantu membuat Penulisan (Maola et al., 2024).

2. Metode

Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam 3 (tiga) tahapan seperti pada Gambar 1 berikut ini:



Gambar 1. Tahapan Pengabdian Masyarakat

1. Tahap Persiapan
Pada tahapan awal persiapan dilakukan komunikasi dan diskusi untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh mitra, setelah mengetahui permasalahan dan sepakat mengenai materi yang akan disampaikan untuk dapat melakukan kegiatan ini (Febrilia et al., 2021)., tim pengabdian kepada masyarakat mengajukan perijinan untuk melakukan kegiatan pelatihan pada para mitra. Selanjutnya tahapan persiapan untuk pelatihan dengan membuat materi mengenai “Mengenal Dan Memanfaatkan Teknologi Ai (*Artificial Intelegence*) Sederhana Untuk Kegiatan Sehari-Hari Pada Yayasan Yatim Piatu dan Sosial IRMA Kel. Tegal Parang” dalam upaya memberikan edukasi yang dapat menunjang kemampuan mitra dalam mengelola dan memahami dengan bijak tentang perkembangan AI.
2. Tahap pelaksanaan
Pemberian materi, dan tanya jawab seputar penggunaan AI dalam kehidupan sehari-hari. (Magdalena et al., 2021).
3. Tahap monitoring dan evaluasi.
Pada tahapan monitoring dan evaluasi diantaranya dilakukan dengan menyerahkan soal tes yang harus diisi oleh mitra untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan mitra setelah dilakukan edukasi (Andriani & Afidah, 2020). Selain itu, mitra juga harus mengisi kuesioner untuk mengetahui bagaimana respon dari peserta pelatihan (Armansyah et al., 2019).

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat telah terlaksana pada hari Sabtu, tanggal 03 Mei 2025 bertempat di Aula Yayasan Panti Asuhan dan Sosial. Kegiatan ini melibatkan partisipasi aktif dari dosen, mahasiswa dan anggota Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma. Kegiatan dibuka dengan sambutan oleh ketua kelompok panitia dan sambutan oleh ketua Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma. Ketua Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma menyambut dengan baik kegiatan pengabdian masyarakat ini dan berharap kegiatan tersebut dapat kembali diselenggarakan dengan tema yang berbeda.

Materi disampaikan oleh tutor dengan dibantu anggota lainnya dengan pemaparan materi Artificial Intelligence secara teori dan praktik mengenai penggunaannya sebagai teknologi AI generatif yang dapat digunakan untuk membuat materi penulisan. Seperti pada Gambar 2 dibawah ini, ketika tutor memberikan pemaparan dan pemahaman atas materi yang diberikan.



Gambar.2 Pelaksanaan Tutorial Materi

Para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama pelatihan yang dilaksanakan selama 3 jam dan merasa terbantu dengan pengetahuan baru yang mereka dapatkan. Sebagai bentuk apresiasi, panitia memberikan souvenir bagi peserta yang paling aktif dan mengajukan pertanyaan selama mengikuti pelatihan. Seperti terlihat pada Gambar 3 berikut, ketika tutor dan pendamping memberikan arahan langsung pada para peserta.



Gambar. 3 Pemberian materi

Kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan manfaat untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai penggunaan AI untuk membantu membuat Penulisan. Peserta juga bisa memaksimalkan penggunaannya untuk keperluan media pengumuman dan promosi kegiatan sosial.



Gambar. 4 Foto Bersama Panitia

Pelatihan yang telah dilakukan oleh panitia seperti pada Gambar 4 diatas, telah berdampak secara signifikan terhadap berbagai macam perubahan-perubahan baik berupa material maupun immaterial yaitu:

1. Aspek Sumber Daya Manusia Sumber daya manusia di Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma didominasi oleh anak remaja yang memiliki keinginan cukup besar dalam pengembangan diri khususnya dalam hal IT dan digitalisasi sehingga pelatihan ini telah mampu meningkatkan keterampilan penggunaan dan fungsi aplikasi AI untuk membantu membuat Penulisan.
2. Aspek Manajemen Organisasi Sebagai remaja yang berfokus untuk mengembangkan kegiatan sosial dan produktif, kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dan sangat bermanfaat bagi pertumbuhan organisasi dan warga disekitarnya.
3. Aspek Pemanfaatan Teknologi Bagi para peserta dari Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma yang mayoritas adalah anak muda yang mempunyai semangat berorganisasi dan belajar, melalui pelatihan ini akan bertambah kemampuan peserta dalam memanfaatkan IT ke arah yang positif dan dapat menjadi peluang untuk meningkatkan hasil belajarnya. Secara umum kegiatan Pengabdian Masyarakat ini telah memberi dampak yang sangat positif dirasakan oleh mitra.

Selain itu manfaat kegiatan juga diukur dengan hasil kuesioner yang telah diisi oleh para peserta pada akhir kegiatan, dimana seluruh item pertanyaan kuesioner menunjukkan hasil respon yang sangat baik, sesuai data pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1

| No | Parameter | Nilai |
|----|--|-------|
| 1 | Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan | 4.86 |
| 2 | Materi/modul pelatihan/kegiatan | 4.79 |
| 3 | Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung | 4.86 |
| 4 | Tema kegiatan ini | 4.93 |
| 5 | Tutor/Narasumber menyampaikan materi | 4.86 |
| 6 | Susunan acara berjalan dnegan baik | 4.79 |
| 7 | Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta | 4.86 |
| 8 | kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan) | 4.86 |
| 9 | Kegiatan ini menambah keterampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan | 4.79 |
| 10 | Kegiatan ini memperhatikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). | 4.93 |
| 11 | Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan | 4.86 |
| 12 | Hasil kegiatan ini dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta | 4.79 |
| 13 | Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan kaidah metode metode ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis) | 4.86 |
| 14 | Seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali | 4.86 |
| 15 | Persepsi anda terhadap kegiatan ini secara keseluruhan | 4.79 |

Hasil Kegiatan Berdasarkan Data Kuesioner

Kegiatan pengabdian masyarakat menghasilkan luaran dalam bentuk artikel press release yang tayang pada tanggal 06 Mei 2025 di media News BSI dengan link <https://news.bsi.ac.id/2025/05/06/ai-bukan-cuma-buat-orang-kantor-anak-yatim-pun-dikenalkan-teknologi-masa-depan/>

4. Kesimpulan,

Kegiatan Pengabdian Masyarakat selain sebagai bentuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, juga merupakan salah satu bentuk nyata dan komitmen Universitas Bina Sarana Informatika dalam meningkatkan

kapasitas dan kualitas pelayanan kepada masyarakat. Kegiatan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan mitra, serta telah terselenggara dengan baik sesuai dengan jadwal.

Dengan pelatihan ini, peserta merasakan manfaat kehadiran teknologi dimana dapat membantu kegiatan sosial, pendidikan dan keagamaan bagi organisasi. Pemanfaatan AI dalam pembuatan Penulisan dapat digunakan untuk membuat presentasi yang menarik dalam slide yang bisa dimodifikasi sesuai kebutuhan. Peningkatan keterampilan digital diharapkan dapat mendukung kegiatan sosial dan administrasi Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma Tegal Parang dengan lebih baik.

Penghargaan

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Yatim Piatu dan Sosial Irma, Tegal Parang, Jakarta Selatan, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan penuh untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Referensi

- aici-umg.com. (2024). Tren AI: Menciptakan Dunia Baru. <https://Aici-Umg.Com/>. <https://aici-umg.com/article/tren-ai/>
- Andriani, R., & Afidah, M. (2020). Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Universitas Lancang Kuning. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 271. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.14680>
- Arlina, A., Khalifah, S. N., Sipahutar, S. N., Gajah, N. A., & Shifa, M. (2023). Kemampuan Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Menerapkan Metode Pembelajaran di MTS Al-Washliyah Bangun Purba. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 797–803. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2995>
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p224>
- Dwi Ardita, C., Nadhifah, S., Zahra Nuraimas Selly, A., Nurika Sari, I., Ayu Sholikhah, R., & Triyaliska, R. (2023). Analisa Pengaruh Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Seminar Nasional & Call for Paper*, 20(0271), 7470550.
- Faradillah, S., Irmansyah, D., Lokatara, B. A., Saputra, M. I., & Wulansari, A. (2023). Analisis Perkembangan Artificial Intelligence Dalam Bidang Bisnis : Systematic Literature Review. *Djtechno: Jurnal Teknologi Informasi*, 4(2), 298–309. <https://doi.org/10.46576/djtechno.v4i2.3404>
- Febriana, B. R. A., Sanapiah, S., Yuntawati, Y., Masjudin, M., & Sabrun, S. (2021). WORKSHOP PERANCANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO BAGI MAHASISWA CALON GURU. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18–26.
- Hidayatullah, S., Khourouh, U., Windhyastiti, I., Patalo, R. G., & Waris, A. (2020). Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika*, 6(1), 44–52. <https://doi.org/10.26905/jtmi.v6i1.4165>
- Lukman, L., Riska Agustina, & Rihadatul Aisy. (2024). Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang. *Madaniyah*, 13(2), 242–255. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.826>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maharani, D., Anggraeni, D., & Nofitri, R. (2024). Pemanfaatan Artificial intelligence dalam Pembuatan Presentasi bagi Guru-Guru Brainfor Islamic School Kisaran. *Journal Of Indonesian Social Society (JISS)*, 2(1), 45–51. <https://doi.org/10.59435/jiss.v2i1.219>
- Maola, P. S., Karai Handak, I. S., & Herlambang, Y. T. (2024). Penerapan Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Educatio*, 19(1), 61–72. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.24772>
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2(1), 124–134. <https://doi.org/10.59820/tekomin.v2i1.163>
- Saryoko, A., Sari, R., Rianto, V., & Rosyida, S. (2020). Pemanfaatan IPTEK Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Masyarakat Pela Mampang Di Masa Pandemi. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 304–310. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i2.920>
- Wahyudi, T. (2023). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/ijse>