

Workshop Pemanfaatan Blog Sebagai Portal Berita pada Anggota UKKT Kelurahan Tegal Parang

Sarifah Agustiani¹, Riska Aryanti², Tri Wahyuni³, Atang Saepudin⁴, Pristya Haliza Ramadhanti⁵, Andreas Roy Prasetya⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Bina Sarana Informatika

Jl. Kramat Raya No.98, RT.2/RW.9, Kwitang, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10450, Indonesia

e-mail: ¹sarifah.sgu@bsi.ac.id, ²riska.rts@bsi.ac.id, ³tri.twy@bsi.ac.id, ⁴atang.aug@bsi.ac.id, ⁵15220410@bsi.ac.id, ⁶15220624@bsi.ac.id

Diterima	Direvisi	Disetujui
4 Desember 2023	3 Januari 2024	30 Januari 2024

Abstrak - Workshop Pemanfaatan Blog sebagai Portal Berita pada Anggota UKKT dirancang sebagai solusi untuk mengatasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh anggota UKKT. Salah satu masalah utama anggota UKKT ini adalah minimnya publikasi informasi, yang membuat mereka kesulitan untuk menyebarkan berita dan kegiatan mereka kepada khalayak yang lebih luas. Selain itu, anggaran yang terbatas juga menjadi kendala dalam upaya promosi dan publikasi. Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis berita yang informatif dan menarik, memberikan pelatihan mengenai bagaimana cara memanfaatkan blog sebagai alat komunikasi dan publikasi, cara membuat konten berkualitas, mempromosikan blog melalui media sosial untuk mengelola dan mengembangkan blog, membangun blog yang aktif dengan desain yang baik, meningkatkan jangkauan informasi, meningkatkan partisipasi anggota, dan mendapatkan dukungan lebih besar dari masyarakat dalam upaya publikasi. Selain itu, workshop ini memiliki peran penting dalam memberikan pemahaman dasar mengenai apa itu blog, bagaimana cara membuatnya, apa saja platform yang dapat digunakan, serta bagaimana cara berinteraksi dengan pembaca. Dengan demikian, workshop ini bertujuan untuk memberikan anggota UKKT alat yang lebih kuat dalam menyebarkan pesan dan informasi mereka kepada dunia. Adapun metode pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah menggunakan metode kolaboratif konsultatif melalui tahapan-tahapan persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan praktik membuat blog secara langsung, yang lebih menekankan pengetahuan praktis sehingga mudah dicerna oleh anggota UKKT. Hasil dari workshop ini menunjukkan bahwa mitra tidak hanya memperoleh pengetahuan mendalam, tetapi juga mengasah keterampilan yang kuat dalam memanfaatkan blog sebagai alat efektif untuk menyebarkan informasi

Kata kunci: Blog, Portal Berita, UKKT Kel. Tegal Parang

Abstract - Workshop on using blogs as news portals for UKKT members, was designed as a solution to overcome several problems faced by UKKT members. One of the main problems for UKKT members is the lack of information publications, which makes it difficult for them to disseminate their news and activities to a wider audience. Apart from that, a limited budget is also an obstacle in promotion and publication efforts. This workshop aims to improve the ability to write informative and interesting news, provide training on how to use blogs as a communication and publication tool, how to create quality content, promote blogs via social media to manage and develop blogs, build active blogs with good designs. well, increasing the reach of information, increasing member participation, and getting greater support from the public in publication efforts. Apart from that, this workshop has an important role in providing a basic understanding of what a blog is, how to create one, what platforms can be used, and how to interact with readers. Thus, this workshop aims to provide UKKT members a stronger tool in spreading their messages and information to the world. The implementation method used in this activity is to use a collaborative consultative method through the stages of preparation, implementation, evaluation and practice of creating a blog directly, which places more emphasis on practical knowledge so that it is easily digested by UKKT members. The results of this workshop show that partners not only gained in-depth knowledge, but also honed strong skills in utilizing blogs as an effective tool for disseminating information

Keywords: Blog, News Portal, UKKT Kel. Tegal Parang



Pendahuluan

Pengabdian Masyarakat adalah salah satu Tri Dharma perguruan tinggi yang harus di laksanakan oleh dosen (Maharani et al., 2022), (Jamaluddin et al., 2022), (Lian, 2019) Pengabdian kepada masyarakat ini juga merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya yang dilaksanakan secara langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional (Yuniarti et al., 2023). Selain itu, pengabdian kepada masyarakat ini berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi dibidang Pendidikan khususnya Pendidikan Tinggi yang mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi (Ariawan et al., 2022).

Perkembangan teknologi saat ini berlangsung dengan cepat, sehingga setiap individu memerlukan kemampuan untuk mengikuti perkembangan teknologi dalam berbagai aspek. Saat ini, teknologi memfasilitasi penyebaran informasi dengan kecepatan melalui media digital (Nurhayaty et al., 2022). Teknologi informasi juga telah dimanfaatkan hampir pada semua aspek kehidupan karena memudahkan pengguna dalam mendapatkan informasi yang diinginkan (Amalia et al., 2020), salah satunya yaitu bidang pendidikan, peningkatan penguasaan ilmu bahkan sampai pada aspek komunikasi dan publikasi baik secara formal maupun informal (Rosyida et al., 2020).

Saat ini, terdapat banyak platform media sosial yang terus berkembang dengan beragam fitur yang dapat digunakan sebagai alat untuk melakukan promosi maupun publikasi (Astuti & Nugraeni, 2023). Hal tersebut dapat dilakukan melalui jejaring sosial, yang memungkinkan penghapusan hambatan jarak dan waktu. Inilah alasan mengapa penggunaan media sosial, termasuk blog sebagai sarana publikasi semakin meningkat (Risdiyansyah et al., 2023). Didukung dengan jumlah pengguna media sosial yang signifikan di Indonesia, peluang untuk memanfaatkan media sosial sebagai sarana promosi dan publikasi menjadi semakin mudah (Siregar, 2022). Secara garis besar, Weblog dapat dirangkum sebagai kumpulan website pribadi yang memungkinkan para pembuatnya menampilkan berbagai jenis isi pada web dengan mudah, seperti karya tulis, kumpulan link internet, dokumen-dokumen (file-file Word, PDF, dll), gambar ataupun multimedia (Ayumida et al., 2019)

UKKT RW. 06 Jl. Mampang Prapatan VII, KH. Marzuki Ishaq, Tegal Parang, Jakarta Selatan-DKI Jakarta adalah mitra yang berperan penting dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini. Karang Taruna UKKT RW. 06 selanjutnya disebut "mitra" merupakan wadah pengembangan generasi muda nonpartisan, yang tumbuh atas dasar kesadaran dan rasa tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat khususnya generasi muda di wilayah Desa/Kelurahan atau komunitas sosial sederajat yang bergerak dibidang kesejahteraan sosial. Salah satu masalah utama yang dihadapi oleh mitra ini adalah minimnya publikasi informasi, yang membuat mereka kesulitan dalam menyebarkan berita dan kegiatan kepada khalayak yang lebih luas, kurangnya pengetahuan tentang internet, minimnya pengetahuan tentang manfaat blog, serta terbatasnya anggaran juga menjadi kendala dalam upaya melakukan promosi dan publikasi. Padahal kegiatan yang mereka laksanakan sangat relevan untuk dipublikasikan seperti sigap membantu ketika terjadi bencana, melakukan pelatihan serta edukasi kepada masyarakat, memberikan bantuan sosial, membuat program kesehatan masyarakat, dan membuat program koin kemanusiaan untuk membantu warga yang sakit dan ingin berobat.

Melihat tantangan yang dihadapi dan pentingnya penyebaran informasi yang cepat dan efisien. Banyak organisasi, komunitas, dan individu yang berusaha untuk memiliki platform sendiri di ranah media digital, terutama dalam hal berita dan informasi yang mereka bagikan. Oleh karena itu, workshop ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis berita yang informatif dan menarik, memberikan pelatihan mengenai bagaimana cara memanfaatkan blog sebagai alat komunikasi dan publikasi, cara membuat konten berkualitas, mempromosikan blog melalui media sosial untuk mengelola dan mengembangkan blog, membangun blog yang aktif dengan desain yang baik, meningkatkan jangkauan informasi, meningkatkan partisipasi anggota, dan mendapatkan dukungan lebih besar dari masyarakat dalam upaya publikasi. Selain itu, workshop ini memiliki peran penting dalam memberikan pemahaman dasar mengenai apa itu blog, bagaimana cara membuatnya, apa saja platform yang dapat digunakan, serta bagaimana cara berinteraksi dengan pembaca

Dengan demikian, diharapkan workshop ini menjadi solusi dari permasalahan UKKT Kel. Tegal Parang dengan memberikan media yang lebih kuat untuk menyebarkan pesan dan informasi terkait kegiatan mereka kepada khalayak yang lebih luas. Adapun metode pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan ini menggunakan metode kolaboratif konsultatif melalui tahapan-tahapan persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan praktik membuat blog secara langsung, yang lebih menekankan pengetahuan praktis sehingga mudah dicerna dan menjadi solusi dari setiap permasalahan yang dihadapi oleh mitra.

Metode

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini menggunakan metode pelatihan kolaboratif konsultatif (Vinsensius Bawa Toron et al., 2023), (Murhamatillah, 2023), (Suminto et al., 2023). Pendekatan ini digunakan untuk menganalisis permasalahan serta memberikan pemahaman dalam konteks workshop

pemanfaatan blog sebagai portal berita pada anggota UKKT. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Persiapan,
langkah pertama dalam tahap persiapan ini adalah melakukan analisis terhadap mitra yaitu Karang Taruna UKKT Kel. Tegal Parang. Hal ini dilakukan untuk memahami sejauh mana mitra dapat berkontribusi dalam keberhasilan kegiatan ini, selain itu pemahaman analisis juga dilakukan untuk mengetahui permasalahan apa saja yang dihadapi oleh mitra, agar pelatihan yang diberikan pada kegiatan ini memang relevan dan menjadi solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh mitra.
2. Pelaksanaan
Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka untuk memfasilitasi interaksi langsung antara mitra dengan tim yang terlibat untuk mengoptimalkan komunikasi dan kolaborasi. Hal ini bertujuan agar dapat mencapai pemahaman yang lebih mendalam, mendiskusikan secara langsung permasalahan yang dihadapi mitra.
3. Monitoring
Monitoring ini dilakukan dengan memantau kemampuan seluruh peserta kegiatan dalam mengikuti dan menerapkan langkah-langkah yang diajarkan oleh tutor. Tujuannya adalah untuk menilai sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi pembelajaran dan seberapa baik mereka mampu mengimplementasikannya dalam praktik. Dengan demikian, proses monitoring tidak hanya fokus pada kehadiran peserta, tetapi juga pada pemahaman dan keterampilan yang diterapkan dalam setiap langkah pembelajaran yang disampaikan oleh tutor.
4. Evaluasi
Evaluasi dilakukan dengan melihat capaian hasil peserta, menilai sejauh mana implementasi peserta apakah sudah sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Selanjutnya, dilakukan pengisian kuesioner yang menjadi bagian penting dari proses evaluasi, hal ini dilakukan untuk menganalisis sejauh mana peserta merasakan manfaat dari kegiatan ini dan seberapa efektif materi tersebut dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta.
5. Pelaporan
Pada tahapan ini, dilakukan penyusunan laporan akhir yang merinci seluruh aspek kegiatan, mulai dari analisis mitra, metode pelaksanaan, hingga pencapaian luaran. Laporan ini mencakup manfaat yang diperoleh dari kegiatan, realisasi biaya yang terjadi, dan terakhir, dokumentasi lengkap sebagai bentuk rekam jejak untuk keperluan evaluasi dan referensi untuk kegiatan yang akan datang.

Hasil dan Pembahasan

UKKT RW.06 yang selanjutnya disebut dengan mitra merupakan wadah pengembangan generasi muda nonpartisan, yang tumbuh atas dasar kesadaran dan rasa tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat khususnya generasi muda di wilayah Desa/Kelurahan atau komunitas sosial sederajat, yang terutama bergerak dibidang kesejahteraan sosial. Program kerja mitra ini sigap membantu jika ada bencana, melakukan pelatihan serta edukasi masyarakat, memberikan bantuan sosial, membuat program kesehatan masyarakat, dan membuat program koin kemanusiaan untuk membantu warga yang sakit dan ingin berobat.



Gambar 2. Karang Taruna UKKT RW. 06 Kel. Tegal Parang

Meskipun mitra ini telah aktif dengan berbagai kegiatan, namun ada beberapa tantangan yang dihadapi salah satunya mitra ini masih minim pengetahuan mengenai publikasi informasi, sehingga membuat mereka kesulitan untuk menyebarkan berita dan kegiatan kepada khalayak yang lebih luas. Selain itu, anggaran yang terbatas juga menjadi kendala dalam upaya promosi dan publikasi. Berdasarkan hal tersebut maka kegiatan ini mengusulkan pelatihan yang akan menjadi solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh mitra diantaranya:

- a. Workshop akan membahas cara-cara efektif untuk menggunakan blog sebagai platform berita yang dapat diakses oleh publik. Ini akan memungkinkan anggota mitra bisa dengan mudah membagikan informasi dan kegiatan mereka secara online.
- b. Workshop akan memberikan panduan tentang pembuatan konten yang menarik dan relevan untuk menarik perhatian pembaca.
- c. Anggota mitra akan diajarkan cara mempromosikan blog mereka melalui media sosial, sehingga informasi dapat mencapai lebih banyak orang.

Kegiatan ini dimulai dengan proses registrasi peserta, yang diikuti dengan pemberian cetakan modul kepada seluruh peserta sebagai panduan untuk mengikuti pelatihan. Walaupun materi diajarkan secara langsung oleh tutor, penyediaan modul bertujuan untuk memudahkan peserta dalam mengikuti setiap langkah pelatihan dengan lebih terstruktur dan mendalam. Modul ini menjadi sumber referensi yang dapat digunakan peserta untuk memahami, mereview, dan mengingat materi pelatihan dengan lebih baik. Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan pembukaan kegiatan dan penyampaian materi.



Gambar 3. Penyampaian Materi Kegiatan oleh Tutor

Gambar 3 merupakan proses penyampaian materi oleh tutor, materi yang disampaikan meliputi proses pembuatan blog mulai dari pembuatan akun, penambahan template, merubah tata letak template, sampai pada proses mengelola postingan blog. Selama sesi penyampaian materi, dilakukan pula kegiatan monitoring terhadap seluruh peserta dengan tujuan untuk mengidentifikasi apakah ada peserta yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan atau tertinggal dalam pemahaman.

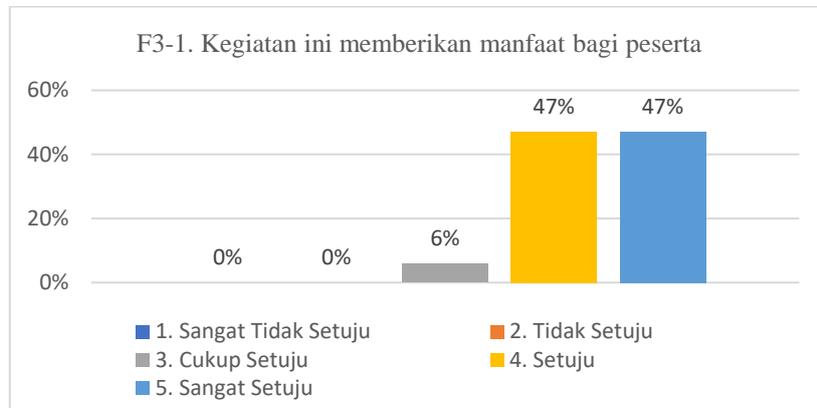


Gambar 4. Proses Monitoring

Gambar 4 menunjukkan beberapa tim yang melakukan monitoring kepada peserta. Proses monitoring ini bertujuan untuk memberikan dukungan tambahan kepada peserta yang memerlukan bantuan, serta memastikan bahwa seluruh peserta dapat mengikuti materi dengan baik.

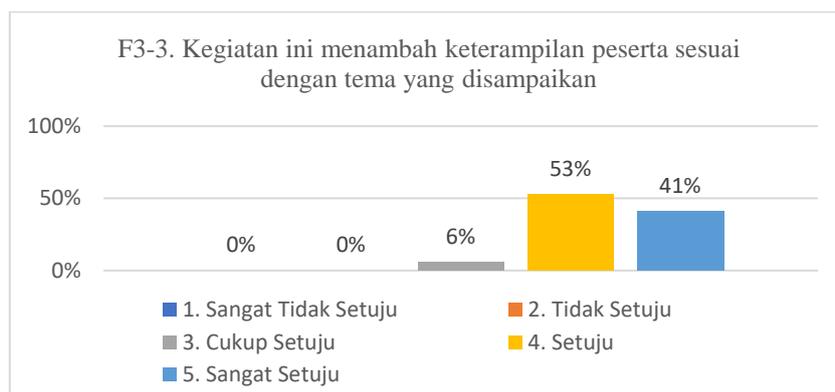
Tahapan selanjutnya adalah melakukan evaluasi dengan mendistribusikan kuesioner kepada seluruh peserta. Tujuan evaluasi ini untuk melihat sejauh mana kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta, sejauh mana

kegiatan ini memberikan keterampilan kepada peserta, dan apakah kegiatan ini dapat menjadi solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh peserta. Selain itu evaluasi juga mencakup pada persepsi peserta secara keseluruhan terhadap kegiatan ini. Berikut merupakan hasil kuesioner yang telah di isi oleh peserta:



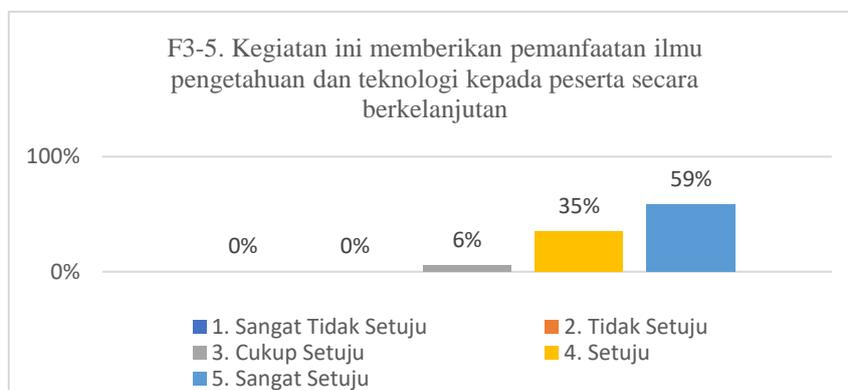
Gambar 5. Manfaat Kegiatan Bagi Peserta

Dari analisis grafik yang disajikan pada Gambar 5, dapat disimpulkan bahwa secara menyeluruh peserta menunjukkan tingkat persetujuan yang tinggi, bahkan mencapai tingkat sangat setuju, terkait manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini. Hasil ini mencerminkan bahwa kegiatan ini dinilai positif oleh peserta, mengindikasikan adanya kepuasan dan pemahaman yang baik



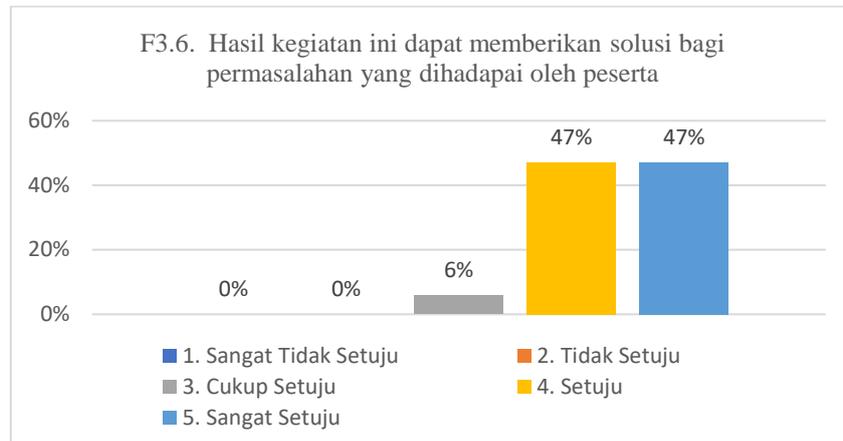
Gambar 6. Menambah Keterampilan Peserta

Dari evaluasi grafik yang terlihat pada Gambar 6, dapat diambil kesimpulan bahwa mayoritas peserta, yaitu sebanyak 53%, menyatakan setuju bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan keterampilan mereka sesuai dengan tema yang disampaikan. Selain itu, sebanyak 41% peserta menunjukkan tingkat persetujuan yang lebih tinggi, dengan menyatakan sangat setuju. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ini efektif dalam memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keterampilan peserta.



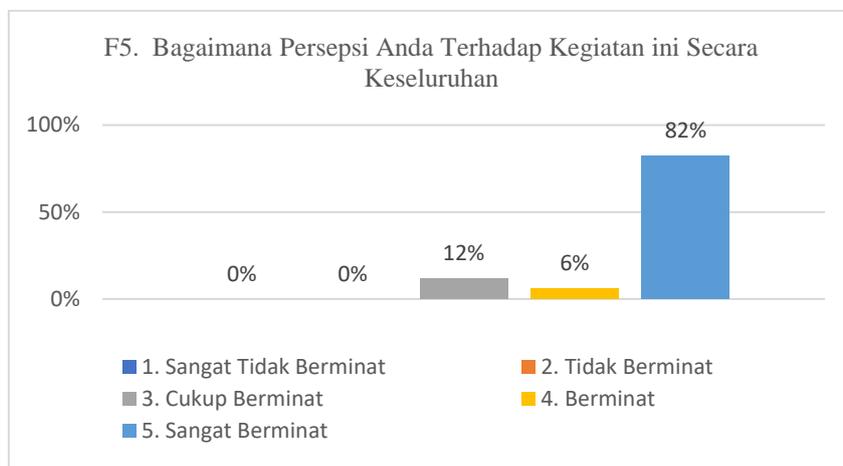
Gambar 7. Menambah Keterampilan Peserta

Gambar 7 menunjukkan hasil evaluasi yang mengindikasikan bahwa kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan. Data menunjukkan bahwa mayoritas peserta, yaitu sebanyak 59%, sangat setuju bahwa kegiatan ini memberikan manfaat berkelanjutan dalam aspek ilmu pengetahuan dan teknologi. Selanjutnya, sebanyak 35% peserta menyatakan setuju, sementara 6% menyatakan cukup setuju. Hasil evaluasi ini menegaskan bahwa kegiatan berhasil menyampaikan dampak positif dalam pemahaman dan penerapan ilmu pengetahuan serta teknologi kepada peserta.



Gambar 8. Memberikan Solusi bagi Permasalahan

Dari visualisasi data pada Gambar 8, dapat disimpulkan bahwa hasil kegiatan ini berhasil memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta. Sebanyak 47% peserta menyatakan sangat setuju bahwa kegiatan ini mampu memberikan solusi efektif, sementara 47% lainnya menyatakan setuju. Adanya persentase 6% yang menyatakan cukup setuju juga menunjukkan tingkat persetujuan positif terhadap kontribusi kegiatan dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh peserta. Hasil evaluasi ini menggambarkan bahwa kegiatan ini berhasil memberikan dampak solutif yang signifikan kepada peserta.



Gambar 9. Peserpsi Peserta Terhadap Kegiatan

Berdasarkan tampilan grafik pada Gambar 9, dapat disimpulkan bahwa persepsi peserta terhadap kegiatan ini secara keseluruhan sangat positif. Sebanyak 82% peserta menyatakan sangat berminat, menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi terhadap kegiatan ini. Selanjutnya, 6% menyatakan berminat, sementara 12% menyatakan cukup berminat. Hasil ini mencerminkan adanya minat yang signifikan dari peserta terhadap kegiatan, mengindikasikan bahwa kegiatan ini berhasil menarik perhatian peserta dan memberikan pengalaman yang positif bagi mereka.

Kesimpulan

Workshop tentang pemanfaatan blog sebagai portal berita pada mitra berhasil mencapai semua tujuan yang telah ditetapkan pada setiap tahapnya. Dari persiapan awal hingga pelaksanaan praktik secara langsung, mitra tidak hanya memperoleh pengetahuan mendalam, tetapi juga mengasah keterampilan yang kuat dalam memanfaatkan

blog sebagai alat efektif untuk menyebarkan informasi. Workshop ini tidak hanya berhasil meningkatkan partisipasi anggota mitra, tetapi juga merangsang dukungan yang lebih besar dari masyarakat sekitar, yang pada gilirannya dapat mendukung kelangsungan kegiatan UKKT.

Secara keseluruhan, workshop ini memberikan alat yang lebih kuat kepada anggota UKKT untuk menyebarkan pesan dan informasi mereka kepada dunia. Melalui keterlibatan aktif peserta dalam proses pelatihan, workshop ini tidak hanya berhasil meningkatkan partisipasi, tetapi juga menciptakan dampak positif dalam penyebaran informasi di tengah-tengah kendala anggaran yang dapat dihadapi oleh mitra. Workshop ini menjadi contoh nyata keberhasilan dalam memberikan pelatihan yang bermanfaat dan solutif bagi mitra.

Daftar Pustaka

- Amalia, H., Retnasari, T., & Rachmawati, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Pelayanan Akademik Rumah Tahfidz Dan Tpq Sakinah Cipayang Jakarta Timur. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 228–235. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v3i2.8550>
- Ariawan, O. J., Ramadhayanti, A., Astuti, D., & Hidayat, A. (2022). Pelatihan Manajemen Teknik Komunikasi Promosi Di Era Digital Pada Remaja Karang Taruna Unit 02 Bambu Apus. *JPM Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(5), 755–764. <http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Astuti, W. D., & Nugraeni, N. (2023). Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Masyarakat Mengabdi Nusantara (JMMN)*, 2(4), 57–62.
- Ayumida, S., Natalia, F., & Nuraeni, Y. S. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog di Yayasan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan, Teluk Jame Timur Karawang. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 316–322. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.6152>
- Jamaluddin, J., Dwi Arianti, B. D., Novianti, B. A., & Asrobi, M. (2022). Desain Sistem Informasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Univesitas Hamzanwadi. *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 5(2), 392–401. <https://doi.org/10.29408/jit.v5i2.6218>
- Lian, B. (2019). Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 100–106.
- Maharani, P., Rachmi, H., Hamid, A., & ... (2022). Training on the Utilization of Word Processing Applications, Numbers and Presentation using Microsoft Office on Foundation Al Muhajirin Islamic Education and *Jurnal Pengabdian ...*, 1(5), 447–456. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jpmf/article/view/2935%0Ahttps://journal.formosapublishe>
[r.org/index.php/jpmf/article/download/2935/2575](https://journal.formosapublisher.org/index.php/jpmf/article/download/2935/2575)
- Murhamatillah. (2023). PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM MENYUSUN STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MELALUI WORKSHOP DI SMAN 1 BANDAR DUA KABUPATEN PIDIE JAYA TAHUN AJARAN 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Sains, Teknologi, Ekonomi, Sosial Dan Budaya*, 7(3), 34–40.
- Nurhayaty, E., Pramularso, E. Y., Marginingsih, R., & Susilowati, I. H. (2022). Pelatihan Membuat Media Promosi Sederhana dengan Aplikasi Canva di Yayasan Desa Hijau. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 69–77. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v5i1.10522>
- Risdiansyah, D., Dewi, S., Maulana, M. S., & Sasongko, A. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Dan Blog Untuk Memperluas Jejaring Digital. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 2(2), 35–38. <https://doi.org/10.56445/jppmj.v2i2.70>
- Rosyida, S., Sari, R., Saryoko, A., Ramanada, K., & Ridwansyah. (2020). Pelatihan Komputer Untuk Anak-Anak Yayasan Yatim Piatu Dan Sosial Irma Dalam Menghadapi Era 4.0. *Abdimas Nusa Mandiri*, 2(1), 2–4. <https://ejournal.nusamandiri.ac.id/index.php/abdimas/article/view/1725/779>
- Siregar, H. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Sosialisasi Pancasila. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 02(01), 71–82. <https://doi.org/10.52738/pjk.v2i1.102>
- Suminto, A., Putra, A. M., Imari, I., Saddam, M., & Tri, A. (2023). Pendampingan Branding Improvement dan Digitalisasi Marketing Produk UMKM Berkah Alami “ Brangkal Ketela ” Desa Prayungan , Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau*, 3, 104–120.
- Vinsensius Bawa Toron, O., Bhoki, H., Nuli, F., Penun Lewar, P., & Reinha Larantuka, S. (2023). Pelatihan Tata Perayaan Ekaristi Dan Ibadat Sabda Tanpa Imam Di Paroki Hati Kudus Yesus Ritawolo Keuskupan Larantuka. *JPM Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(8), 1771–1786. <http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Yuniarti, A., Nurwana, A., Jamaluddin, A., Ilmu Hukum dan Ekonomi Lamaddukelleng, I., & Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Nusantara, S. (2023). Pelatihan Kewirausahaan Bagi Pelaku Umkm Di Kelurahan Pammana Kabupaten Wajo. *Arunika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 34–40. <https://jurnal.stiedn.ac.id/index.php/Ar/article/view/386>