

Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi Untuk Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan

Iis Torisa Utami¹, Reni Hariyani², Tio Prasetio³, Martini⁴

^{1,2,3,4}Universitas Budi Luhur

Jl. Raya Ciledug Petukangan Utara Jakarta Selatan, Indonesia

e-mail: ¹iis.torisautami@budiluhur.ac.id, ²reni.hariyani@budiluhur.ac.id,
³tio.prasetio@budiluhur.ac.id, ⁴martini@budiluhur.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi di era digital yang begitu cepat memberikan dampak di semua lini kehidupan. Kurikulum sekolah menjadi parameter indikator untuk dapat beradaptasi dengan perubahan teknologi. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mempunyai amanah untuk dapat menghasilkan generasi yang dapat berkompetisi di dunia kerja dengan memiliki basis teknologi informasi. Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan menjadi salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengenalan pengetahuan dan praktik dalam pemanfaatan mengenai perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan bagi tingkat SMK. Permasalahan bagi mitra abdimas yaitu kendala Bahasa dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi MYOB accounting. Para siswa merasa kesulitan memahami penjelasan dan mengoperasikan *software* MYOB accounting, sehingga berdampak dengan hasil nilai belajar mata pelajaran yang kurang maksimal. Metode pelatihan abdimas disampaikan dengan ceramah dan praktik penggunaan secara langsung perangkat lunak zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Hasil pelaksanaan kegiatan abdimas yaitu meningkatnya pemahaman peserta mengenai konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi (sebesar 25%), meningkatnya pemahaman pengenalan fitur modul zahir accounting (sebesar 85%) dan meningkatnya pemahaman peserta mengenai praktik pemanfaatan perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan.

Kata Kunci: Zahir Accounting; Laporan Keuangan; Sekolah Menengah Kejuruan.

Abstract

The development technology in digital era has an impact on all lines life. The school curriculum is indicator parameter to adapt technological changes. Vocational High Schools (SMK) have a mandate to be able produce a generation that can compete in the world of work by having information technology base. Utilization of accounting software for preparation financial reports is one competencies that must be possessed by SMK PGRI 11 Ciledug students, Tangerang City. This training aims to provide introduction to knowledge and practice use Zahir accounting software in compiling financial reports SMK level. The problem for the activities partner is language barrier using MYOB accounting software. The students found it difficult to understand explanations and operate MYOB accounting software, so that it impact on the results learning values of subjects that were not optimal. The activities



training method is delivered with lectures and practical use Zahir accounting software directly in preparing financial reports. The results implementation activities training are increasing participants understanding basic concepts of accounting and accounting cycle (by 25%), increasing understanding introduction Zahir Accounting module features (by 85%) and increasing participants understanding practice using Zahir accounting software in preparing financial reports.

Keywords: *Zahir Accounting; Financial statements; Vocational high School.*

Pendahuluan

Kemajuan teknologi digital memiliki dampak signifikan pada proses pembelajaran di sekolah, salah satunya tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Beberapa mata pelajaran harus menyesuaikan dengan kebutuhan perkembangan teknologi. Seperti dalam menyusun laporan keuangan, yang sebelumnya dibuat secara manual, namun seiring perkembangan digital yang saat ini sudah menggunakan bantuan perangkat lunak akuntansi dalam menyusun laporan keuangan. Salah satu teknologi yang menunjang proses dalam menyusun laporan keuangan yang sudah terkenal dan banyak digunakan di beberapa perusahaan atau organisasi yaitu perangkat lunak zahir accounting. Penggunaan aplikasi ini, tentunya harus diperkenalkan kepada siswa atau peserta didik melalui proses pendidikan atau pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Adaptasi perlu dilakukan dengan cepat oleh sekolah, supaya peserta didik dapat berkompetisi dalam dunia usaha dan dunia industri. Pendidikan tidak hanya diperoleh melalui pendidikan formal, namun juga dapat diperoleh melalui pendidikan non formal. Salah satu pendidikan non formal dapat diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga pendidikan lain melalui program kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi siswa. Kemajuan teknologi mengubah cara berfikir dan perilaku seseorang dalam melakukan suatu aktivitas, salah satunya mengerjakan laporan keuangan sudah dibantu dengan memanfaatkan perangkat lunak akuntansi zahir accounting, sehingga memudahkan seseorang untuk mengerjakan laporan keuangan secara cepat, tepat, efektif dan efisien. Maka terkait hal tersebut, pimpinan sekolah SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang Ibu Hj.Ely Anita, S.Pd., merasa perlu mengupayakan peningkatan kompetensi siswa atau peserta didik untuk mengetahui cara memanfaatkan penggunaan perangkat lunak akuntansi zahir accounting. Kepala Sekolah SMK PGRI 11 Ciledug mengusulkan kepada Tim Abdimas Universitas Budi Luhur untuk menyelenggarakan pelatihan mengenai cara pemanfaatan perangkat lunak akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan bagi tingkat Sekolah Menengah Kejuruan.

Mitra pada kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu SMK PGRI 11 Kelas XI Ciledug Kota Tangerang yang sudah berdiri sejak tahun 1976. Dimana salah satu rumpun jurusan bisnis dan manajemen di sekolah tersebut yaitu akuntansi dan keuangan lembaga. Dengan memiliki visi menjadi SMK unggul yang berlandaskan imtaq dan iptek, membuat pimpinan sekolah ingin menyiapkan dan memberikan ilmu yang terbaik untuk peserta didik di era digitalisasi ini. Fakta yang terjadi dalam penyampaian materi mengenai perangkat lunak akuntansi di tempat mitra yaitu hanya mata pelajaran MYOB Accounting. Menjadi sebuah kendala bagi peserta didik karena Bahasa yang digunakan dalam perangkat lunak tersebut adalah Bahasa Inggris Akuntansi. Siswa merasa kesulitan dalam menerima materi konsep akuntansi serta praktik siklus akuntansi dalam membuat laporan keuangan dengan menggunakan MYOB Accounting. Sehingga berdampak pada nilai hasil belajar pada mata

pelajaran tersebut menjadi rendah. Hal inilah yang menjadi latar belakang yang sangat kuat bagi mitra dan tim abdimas untuk dapat memberikan pelatihan mengenai pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam menyusun laporan keuangan. Tim abdimas memperkenalkan perangkat lunak zahir accounting sebagai salah satu *software* akuntansi yang berasal dari tanah air menggunakan Bahasa Indonesia, mudah digunakan dalam membuat laporan keuangan dengan hasil yang akurat dan efisien.

Tujuan dari kegiatan abdimas ini yaitu untuk memberikan pengenalan pengetahuan dan praktik dalam pemanfaatan mengenai perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Manfaat dari kegiatan abdimas yang diperoleh yaitu (1) Peserta abdimas mengetahui konsep dasar akuntansi menggunakan perangkat lunak zahir accounting; (2) Peserta abdimas dapat mempraktikkan pemanfaatan penggunaan perangkat lunak zahir accounting; dan (3) Peserta abdimas dapat menyusun laporan keuangan dengan menggunakan perangkat lunak zahir accounting. Proses pembelajaran dengan menggunakan *software* zahir accounting dapat memberikan pengaruh positif untuk peningkatan pemahaman materi peserta didik (Pratama & Nurdiawan, 2019). Hasil penelitian Hariyani (2021) menyatakan bahwa peserta siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta baru mengetahui *software* zahir accounting dan merasakan manfaat serta dapat mengoperasikan perangkat lunak tersebut dalam menyusun laporan keuangan. Sedangkan Siregar (2021) menyatakan bahwa setelah dilakukan sosialisasi mengenai *software* zahir accounting kepada siswa SMK Telkom tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta dalam penggunaan zahir accounting meningkat sangat signifikan, terlihat dari rata-rata hasil jawaban pengisian kuesioner meningkat sebesar 80%-90%. Ria (2021) menyatakan hasil dari pelatihan pembuatan laporan keuangan dengan mitra berasal dari Yuk Takaful dapat menyusun laporan keuangan dengan pemantau Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menggunakan zahir accounting. Setianingsih (2019) dari hasil penelitiannya menyatakan peserta pelatihan yaitu masyarakat desa babakan kelapa dua Tangerang selatan bertambah kemampuan dalam menggunakan komputer serta dapat menggunakan *software* zahir accounting untuk menunjang pencatatan keuangan bisnisnya.

Komputerisasi akuntansi yang menggunakan *Software Zahir Accounting*. Zahir accounting merupakan *software* manajemen bisnis yang dapat memberikan kemudahan dalam mengelola dan menyajikan laporan dari berbagai aktivitas bisnis, seperti penjualan barang atau jasa, pembelian, persediaan, pencatatan keuangan dan akuntansi (Muslim, 2022). Zahir accounting merupakan salah satu perangkat lunak akuntansi yang saat ini di era digitalisasi banyak digunakan. Dari fasilitas atau modul yang tersedia di perangkat lunak akuntansi zahir accounting, user atau pengguna perlu memiliki kemampuan yang optimal dalam menggunakan perangkat lunak akuntansi tersebut. Zahir accounting menjadi perangkat lunak akuntansi yang dibuat secara terpadu (*integrated software*) sehingga menghasilkan *output* yang sistematis dan sesuai dengan kebutuhan pengguna laporan keuangan (Anisa Yustia, 2018). Penelitian (Putri, 2022) menyatakan bahwa semakin tinggi minat seorang mahasiswa untuk menggunakan *software* zahir accounting di masa depan maka semakin tinggi pula penggunaan actual secara nyata zahir accounting di masa depan. Menurut Kasmir (2018), laporan keuangan merupakan laporan yang menunjukkan kondisi keuangan perusahaan atau organisasi pada saat ini atau dalam kurun periode tertentu.

Perangkat lunak zahir accounting dibuat oleh PT Zahir Internasional yang merupakan produk buatan dalam negeri. PT Zahir didirikan pada tahun 1996 dengan zahir accounting versi 1.0. Selanjutnya dikembangkan dengan versi 2.0 pada tahun 1997. Kemudian Zahir Accounting mulai dipasarkan pada tahun 1999, di mana saat ini Zahir Accounting sudah mencapai versi 6.1 dan telah digunakan oleh banyak perusahaan, sekolah dan pendidikan tinggi di Indonesia (Internasional, 2019). Selanjutnya menurut Wahyuddin (2018) menyatakan sistem informasi akuntansi merupakan kumpulan sumber daya seperti manusia dan peralatan yang di dalamnya diatur untuk dapat mengubah data keuangan atau data lainnya menjadi sebuah informasi. Setiap sistem akuntansi didesain untuk memberikan penguasaan yang dapat memadai untuk menjamin semua transaksi yang telah dicatat, dilakukan otorisasi secara tepat, valid, akurat, dan dapat melindungi semua aktivitas perusahaan secara efektif dan efisien (Nurochman et al., 2019). Sedangkan menurut Wijayanto (2019) menyatakan penggunaan sistem komputerisasi akuntansi dapat menciptakan banyak kemudahan yaitu dalam menyelesaikan persoalan akuntansi namun tetap memenuhi kaidah prinsip-prinsip akuntansi. Keakuratan informasi yang dihasilkan dari perangkat lunak zahir accounting sangat identik dengan hasil pengolahan data konvensional yang biasanya dilakukan oleh akuntan tanpa bantuan aplikasi (Sarwani et al., 2018). Perangkat lunak zahir accounting memiliki beberapa keunggulan dibanding aplikasi perangkat lunak lainnya, yaitu (a) harga yang terjangkau, (b) fitur modulnya lengkap, (c) menggunakan bahasa Indonesia, (d) mudah dipahami, (e) mudah dioperasikan, (f) menggunakan sistem akuntansi yang berbasis standard Indonesia dengan *system double entry*, (g) dilengkapi berbagai fitur khusus, seperti formulir untuk penginputan semua transaksi yang dilakukan perusahaan, aplikasi mengenai perpajakan, dan giro mundur, dan (h) luaran *output* laporannya akurat (Hakim, 2021).

Sasaran dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini yaitu Siswa Kelas XI Jurusan akuntansi keuangan dan lembaga SMK PGRI 11 Ciledug yang tepatnya beralamat di Jalan Raden Fatah Sudimara Barat, Ciledug-Kota Tangerang 15151. Jumlah peserta abdimas adalah 25 Orang. Dengan lokasi pelaksanaan abdimas bertempat di Laboratorium Komputer Kampus Universitas Budi Luhur Jalan Ciledug Raya, Petungkang Utara Jakarta Selatan.

Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan abdimas antara lain metode ceramah dan metode praktik. Untuk metode ceramah yaitu memberikan penjelasan mengenai teori yang terkait konsep dasar akuntansi dan tahapan penyelesaian siklus akuntansi serta pengenalan mengenai fitur dan modul yang terdapat dalam perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Sedangkan metode praktik yaitu peserta mengoperasikan *software* zahir accounting secara langsung di komputer. Dengan teknis yaitu diberikan studi kasus perusahaan dagang dan jasa untuk menyelesaikan laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi *software* zahir accounting. Tim instruktur abdimas memberikan arahan atau bimbingan kepada peserta dalam mengoperasikan dan memanfaatkan perangkat lunak zahir accounting.

Tahapan persiapan pelatihan abdimas oleh tim dosen Universitas Budi Luhur yang diberikan kepada siswa kelas XI SMK PGRI 11 Ciledug Tangerang pada 15 Oktober 2022 terdiri dari beberapa kajian persiapan. Hal ini bertujuan agar capaian pelatihan dalam pemanfaatan perangkat lunak yaitu zahir accounting dalam Menyusun laporan keuangan

dapat diterima dengan baik dan tepat oleh peserta. Berikut ini langkah-langkah persiapan kegiatan abdimas yaitu:

1. Melakukan survei tempat pelaksanaan kegiatan abdimas untuk memastikan bahwa ruang yang akan digunakan pada kegiatan abdimas tersedia;
2. Melakukan kordinasi dengan perwakilan dari SMK PGRI 11 Ciledug;
3. Melakukan koordinasi dengan asisten laboratorium untuk dapat memeriksa dan memastikan Kembali lisensi dan versi terbaru *software* zahir accounting dapat digunakan dengan baik dan lancar oleh para peserta;
4. Menyusun proposal pelaksanaan kegiatan abdimas
5. Menyusun dan mengevaluasi materi atau studi kasus dan memastikan jenis perusahaan pada studi kasus sudah tepat;
6. Menyusun kuesioner bagi peserta abdimas
7. Membuat materi berupa slide power point untuk memberikan penjelasan kepada peserta abdimas
8. Menyiapkan perlengkapan administrasi berupa presensi, alat tulis kantor, dan dokumentasi dalam pelaksanaan kegiatan abdimas
9. Membuat perencanaan publikasi pengabdian masyarakat.

Dari langkah-langkah kegiatan persiapan abdimas tersebut diatas, selanjutnya dilakukan *break down* menjadi beberapa tahapan yang akan dilaksanakan, antara lain:

- a. Tahap Persiapan Awal, pada tahap ini merupakan tahap persiapan sebelum pelaksanaan abdimas, antara lain:
 - 1) Koordinasi dengan perwakilan sekolah;
 - 2) Memastikan tempat atau ruang pelaksanaan kegiatan abdimas dapat digunakan;
 - 3) Memastikan *software* zahir accounting dapat digunakan dengan baik;
 - 4) Memastikan bahwa proposal kegiatan abdimas telah disetujui oleh pimpinan Universitas Budi Luhur;
 - 5) Koordinasi dengan tim instruktur abdimas mengenai pembagian tugas saat pelaksanaan abdimas;
 - 6) Memastikan modul materi dan soal latihan (studi kasus) sudah sesuai dengan capaian yang ingin dituju pada pelatihan abdimas kepada peserta.
- b. Tahap pelaksanaan, yaitu pada tahap ini kegiatan abdimas diawali dengan registrasi (pendaftaran) untuk mengetahui jumlah kehadiran siswa yang memiliki minat atau keinginan untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam membuat laporan keuangan, kemudian peserta yang telah mengisi registrasi dipersilakan memasuki ruang laboratorium komputer, dengan dibekali alat tulis atau ATK serta cetakan studi kasus. Selanjutnya tim instruktur abdimas Universitas Budi Luhur menyampaikan materi ceramah mengenai konsep akuntansi dan fitur zahir accounting dan mempraktikkan secara langsung penggunaan *software* untuk membuat laporan keuangan dengan studi kasus atau latihan yang telah disediakan oleh tim instruktur abdimas, dan sebagai alat untuk mengukur keberhasilan dari pelatihan ini, diberikan kuesioner setelah peserta menyelesaikan studi kasus.
- c. Tahap akhir, yaitu tahap kegiatan abdimas yang telah dilaksanakan oleh tim dosen abdimas Universitas Budi Luhur yaitu membuat laporan kegiatan abdimas dan menyerahkan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada lembaga riset dan pengabdian masyarakat Universitas Budi Luhur, serta publikasi laporan pengabdian masyarakat. Evaluasi pada kegiatan abdimas dilakukan dari hasil kuesioner yang diberikan kepada peserta abdimas. Kemudian kuesioner tersebut menjadi acuan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu dari pelaksanaan kegiatan abdimas, serta dapat

memberikan manfaat penambahan dan peningkatan pengetahuan serta wawasan bagi peserta mengenai cara membuat laporan keuangan yang baik dan benar, serta efektif dan efisien dengan memanfaatkan perangkat lunak zahir accounting.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan abdimas mengenai pemanfaatan perangkat lunak zahir accounting telah dilaksanakan secara *offline* di laboratorium komputer Universitas Budi Luhur dengan baik, lancar dan penuh rasa kekeluargaan yaitu pada hari Sabtu, 15 Oktober 2022. Pelatihan yang terbagi menjadi satu sesi dari pukul 07.00 s.d 15.00 WIB dilakukan di dalam ruangan laboratorium komputer dengan *break* istirahat, makan siang dan sholat. Instruktur membagi waktu pemberian pelatihan dengan seefektif dan seefisien mungkin karena pelaksanaan berlangsung hampir satu hari. Peserta abdimas yang terdiri dari 25 Orang Siswa Kelas XI SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Pelatihan diawali dengan registrasi peserta (dapat dilihat pada gambar 1) yang dibantu oleh mahasiswa prodi sekretari Universitas Budi Luhur dan dilanjutkan dengan sesi pemberian materi secara teori mengenai konsep dasar akuntansi serta penjelasan mengenai fitur dan modul yang terdapat dalam zahir accounting.

Setelah diberikan pelatihan dengan metode ceramah dilanjutkan dengan pemberian praktik penggunaan aplikasi zahir accounting dalam menyusun laporan keuangan. Praktik pemanfaatan zahir accounting meliputi semua modul yaitu pembuatan database perusahaan, setting saldo awal akun, pembuatan database *customer*, database supplier, database persediaan barang dagang, transaksi pembelian, transaksi penjualan, transaksi retur, sampai dengan *ouput* hasil laporan keuangan. Penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan zahir accounting dapat diterima dengan mudah oleh para peserta, karena Bahasa yang ada dalam aplikasi tersebut adalah Bahasa Indonesia. Selain itu peserta merasakan manfaat dari proses siklus akuntansi yang dapat dilakukan dengan cepat dan tepat menggunakan bantuan pemanfaatan perangkat lunak zahir accounting. Suasana pemberian materi dapat dilihat pada gambar 2. Pelatihan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab diskusi, kemudian pemberian kuesioner untuk evaluasi kegiatan pelatihan abdimas serta diakhiri dengan pemberian cinderamata kepada perwakilan sekolah (gambar 3).



Gambar 1. Registrasi Peserta Abdimas di Laboratorium Komputer



Gambar 2. Suasana Penyampaian Materi Teori Akuntansi dan Praktik Penggunaan Zahir Accounting



Gambar 3. Penyerahan Sertifikat abdimas dan Cenderamata Dari Tim Instruktur abdimas Kepada Ibu Guru Pendamping SMK PGRI 11 Ciledug Ibu Luthfia Riscandini

Kemudian instruktur memberikan kuesioner kegiatan kepada peserta abdimas yaitu sebelum dan sesudah menerima pelatihan mengenai pemanfaatan perangkat lunak dalam Menyusun laporan keuangan. Untuk dapat diketahui bagaimana capaian persentase dalam peningkatan pelatihan abdimas yang diberikan kepada mitra SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Kuesioner berisi tiga indikator yang meliputi pemahaman materi konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi, pemahaman pengenalan fitur atau modul *software* zahir accounting, dan pemahaman praktik penggunaan perangkat lunak zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Hasil rekapitulasi capaian peningkatan pelatihan kepada peserta tersaji dalam tabel 1 di bawah ini.

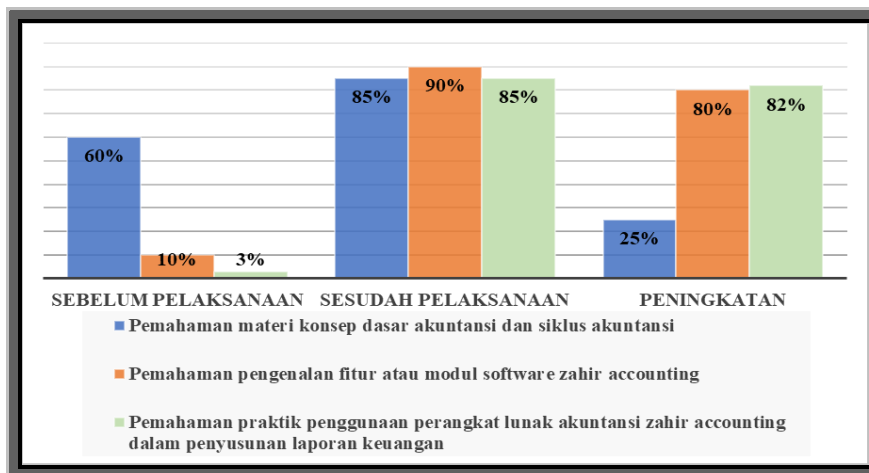
Tabel 1. Rekapitulasi Peningkatan Pelatihan Untuk Peserta

No.	Indikator	Sebelum Pelaksanaan	Sesudah Pelaksanaan	Peningkatan
1.	Pemahaman materi konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi	60%	85%	25%
2.	Pemahaman pengenalan fitur atau modul <i>software</i> zahir accounting	10%	90%	80%

3.	Pemahaman praktik penggunaan perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan	3%	85%	82%
----	---	----	-----	-----

Sumber: kuesioner pre test dan post test pada pelatihan abdimas yang telah diolah (2023)

Dalam bentuk grafik rekapitulasi dari pelatihan yang diberikan kepada peserta dapat dilihat pada gambar 4 di bawah ini



Gambar 4. Grafik Capaian Peningkatan Pelatihan Abdimas

Dari hasil capaian rekapitulasi pelatihan pada tabel 1 dari kegiatan abdimas tersebut dapat dilihat hasil peningkatan pelatihan oleh responden (Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang) yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Indikator Pemahaman materi konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi mengalami peningkatan sebesar 25%. Hal ini terjadi karena para peserta sudah mengetahui konsep dasar mengenai pengantar akuntansi dan siklus akuntansi yang didapatkan dari sekolah. Pelatihan mengenai indikator ini bersifat *review* yang dilakukan oleh tim instruktur abdimas kepada para peserta. Sehingga peningkatan capaian peserta mengenai indikator ini tidak begitu signifikan. Materi mengenai konsep dan siklus akuntansi dalam pelatihan abdimas ini dirasakan cukup bermanfaat oleh responden.
2. Indikator pemahaman Pemahaman pengenalan fitur atau modul software zahir accounting mengalami peningkatan sebesar 80%. Hal ini terjadi karena minoritas responden belum mengenal atau mengetahui mengenai *software* zahir accounting. Sehingga dengan adanya pelatihan ini sangat bermanfaat bagi peserta menjadi mengetahui dan paham mengenai fitur atau modul yang terdapat dalam perangkat lunak zahir accounting.
3. Indikator pemahaman praktik penggunaan perangkat lunak akuntansi zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan mengalami peningkatan sebesar 82%. Hal ini terjadi karena peserta sangat merasakan pemanfaatan dari perangkat lunak zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Peserta dapat dengan mudah menggunakan zahir accounting karena salah satunya didukung dengan Bahasa yang

ada pada *software* tersebut yaitu Bahasa Indonesia, sehingga dengan mudah dapat dipahami oleh peserta pelatihan. Materi pelatihan mengenai indikator ini sangat bermanfaat bagi peserta pelatihan abdimas.

Kesimpulan

Kegiatan abdimas yang telah dilakukan oleh tim Dosen Universitas Budi Luhur ini berjalan dengan lancar dan sangat memberikan manfaat bagi mitra. Peserta pelatihan abdimas adalah Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK PGRI 11 Ciledug Kota Tangerang. Manfaat dari pelatihan abdimas ini yaitu peserta menjadi mengetahui serta memahami konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi, serta memahami fitur atau modul dalam zahir accounting dan dapat memanfaatkan perangkat lunak zahir accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Rekomendasi untuk pengembangan abdimas selanjutnya yaitu perlu diberikan teori dan praktik jenis perangkat lunak akuntansi lainnya yang berhubungan dengan kurikulum sekolah serta kebutuhan dunia kerja sebagai profesi seorang akuntan.

Daftar Pustaka

- Anisa Yustia, M. (2018). Pengolahan Data Keuangan Dengan Aplikasi Akuntansi Zahir Accounting. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 1(1), 11–19. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/article/view/3798/2532>
- Hakim, L. (2021). Pelatihan Pencatatan dan Pelaporan Keuangan dengan Zahir Accounting Di Yayasan Raudhah Syarifah Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 105–113.
- Hariyani. (2021). Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan bagi siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Yumary: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 107–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.35912/jpm.v1i3.64>
- Internasional, P. Z. (2019). <https://zahiraccounting.com/>. <https://zahiraccounting.com/id/tentang-zahir#:~:text=Zahir Accounting versi 1.0 dibuat,dan dipasarkan mulai tahun 1999.>
- Kasmir. (2018). *Bank dan Lembaga Keuangan lainnya* (11th ed.). Rajawali Pers.
- Muslim, K. (2022). *Zahir Accounting: Software Akuntansi Terbaik Berbahasa Indonesia*. Komunitas Pengusaha Muslim Indonesia. <https://pengusahamuslim.com/3405-software-akuntansi-terbaik-1815.html>
- Nurochman, B., Wahyuni, N. I., & Kustono, A. S. (2019). Rekonstruksi Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. NURTIWI. *E-Journal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 6(2), 108. <https://doi.org/10.19184/ejeba.v6i2.11148>
- Pratama, F. A., & Nurdiawan, O. (2019). Peningkatan Pemahaman Akuntansi Dengan Menggunakan Software Zahir. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 117. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.2551>
- Putri. (2022). Analisis Penggunaan Zahir Accounting dengan Pendekatan Technology Acceptance Model. *SAKI (Studi Akuntansi Dan Keuangan Indonesia)*. <http://repository.mahardhika-library.id/1439/2/16310253>
- Ria. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Menggunakan Software Zahir Accounting Pada Usaha Rintisan Yuk Takaful Depok Jawa Barat. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.46576/rjpkm.v2i2.1177>
- Sarwani, Syamsiah, N. O., & Dina, F. (2018). Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi untuk Menghasilkan Laporan Keuangan pada PT . PNM ULaMM PTPM Pontianak. *Jurnal*

- Moneter*, Vol-5(1), 105–118.
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/moneter/article/view/3611/2337>
- Setianingsih. (2019). Peningkatan Kemampuan Bersaing Di Dunia Kerja Dengan Pelatihan Software Zahir Accounting. *ABDIMISI*, 1(1), 63–68.
- Siregar. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Komputer Pelatihan Akuntansi Sebagai Media Peningkatan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK Keuangan Pekanbaru. *Community Engagement & Emergence Journal*, 2(3), 102–109.
<https://journal.yrpiiku.com/index.php/ceej>
- Wahyuddin. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Akuntansi Sistem Application and Product (SAP) dan Nilai Kualitas Informasi Pelaporan Keuangan Terhadap Kepuasan Pengguna Software Akuntansi (Studi Kasus PT PLN). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 6(2), 115–128. <https://ojs.unimal.ac.id/jak/article/view/1830/968>
- Wijayanto. (2019). Analisis Kesiapan Terapan Penggunaan Software Akuntansi (Studi Pada Lembaga Swadaya Masyarakat). *Jurnal Ilmiah Manajemen Emor (Ekonomi Manajemen Orientasi Riset*, 3(1), 29–41.
<https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/emor/article/view/285/242>